



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса»

(ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)

Принято Ученым советом

УТВЕРЖДАЮ

ФГБНУ «ВНИИ кормов
им. В.Р. Вильямса»

« 19 » августа 2015 г.

Протокол № 7

Директор ФГБНУ «ВНИИ
кормов им. В.Р. Вильямса»
член-корр. РАН



В. М. Косолапов

«19» августа 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленность программы:

**Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Нормативный срок освоения программы – 3 года

Форма обучения – очная

Луговая, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: 06. 02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО	7
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	7
3.. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
4.1. Учебный план подготовки аспирантов	9
4.2.Календарный учебный график	10
4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов	10
4.4.1 Программа педагогической практики	11
4.4.2 Программа научно-исследовательской практики	11
4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ)	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	22
6.1 Характеристика научных исследований	23
6.2. Характеристика общественной работы	24
6.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	25
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
9.ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДИСЦИПЛИН ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ» НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) 06.02.08 КОРМОПРОИЗВОДСТВО, КОРМЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ТЕХНОЛОГИЯ КОРМОВ	29.
10. Приложения.....	31.

Используемые сокращения, термины, понятия

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знаний и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: 06. 02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО - программа аспирантуры), реализуемая в ФГБНУ «ВНИИ им. В.Р. Вильямса» (далее – Институт) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность(профиль): Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов – представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации.

Нормативно-правовую базу образовательной деятельности по программе аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ;
- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия направлений подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ № 1061 от 12.09.2013 г. научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Минобрнауки РФ № 59 от 25.02.2009 г.» от 2 сентября 2014 г. № 1192;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 18 августа 2014 г. № 1017;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» от 27 марта 1998 г. № 814 (ред. От 12.09.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» от 28 июня 2013 г. № 455;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка назначения государственной

- академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» от 28 августа 2013 г. № 1000;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 26 марта 2014 г. № 233;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383;
 - Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г., № 966;
 - Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039 с изменениями (ПП № 953 от 09.09.2015);
 - Паспорт специальности 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки РФ в связи с утверждением приказом Минобрнауки РФ от 25.09.2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников;
 - Профессиональный стандарт «Научный работник». Проект приказа Минтруда РФ от 18 ноября 2013 г.
 - Профессиональный стандарт «Педагогический и научно-педагогический работник (педагогическая и научно-педагогическая деятельность) в образовательных организациях высшего образования». Проект приказа Минтруда РФ от 19 января 2015 г.
 - Устав и локальные нормативные акты Института.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01

«Ветеринария и зоотехния», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 896, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единицы (таблица 1). Одна зачетная единица равна 36 академическим (учебным) часам.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Педагогическая	9
Научно-исследовательская	6
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	9
Объем программы аспирантуры	180

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- Универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1)**;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**;

- Общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-1)**;
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**;
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-3)**;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-4)**;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-5)**;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности **(ОПК-6)**;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования **(ОПК-7)**;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия **(ОПК-8)**;

- Профессиональными компетенциями

- способностью определять потребность различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии,

биологически активных веществах, витаминах. Знать методические разработки к проведению балансовых, респирационных, научно-хозяйственных и других опытов (ПК-1);

- способностью к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей. Уметь оценивать качество кормов с использованием наиболее объективных лабораторных методов (ПК-2).

- Владением теоретическими основами производства высококачественных кормов и приёмами совершенствования их технологий. Знать возможности использования микроорганизмов для производства кормов и кормовых добавок (ПК-3).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно-исследовательской практики; программой НИ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен **в приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с программами кандидатских минимумов разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры также изучают дисциплины:

- Информационные технологии;
- Микробиология;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Луговое хозяйство и кормопроизводство (по выбору аспиранта);
- Полевое кормопроизводство (по выбору аспиранта);

По каждой дисциплине, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу и фонд оценочных средств. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в прил. 2-9.

4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.02.08 - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов Программа аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным, включённым в вариативную часть и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных,

профессиональных компетенций аспирантов.

4.4.1 Программа педагогической практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса». Педагогическая практика аспирантов института входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах вузов, в том числе в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, в Вятской ГСХА с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в приложении 10.

4.4.2 Программа научно-исследовательской практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния научно-исследовательская практика входит в раздел ОПОП Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена в приложении 11.

4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ)

Программа научных исследований разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научные исследования аспирантов университета входят в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в приложении 12.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной

научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	19	9	7	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	9	8	1	-
кандидата наук	10	1	3	-
не имеют учёной степени	-	-	-	-

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Институте имеется научная библиотека.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается свободным доступом каждого аспиранта к следующим ресурсам:

- Интернет-ресурсы,
- современные информационные материалы и актуализированные базы данных по направлению подготовки;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями института, НИИ и ВУЗами, с которыми сотрудничает институт;
- электронные каталоги и библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки института и других библиотек и библиотечных фондов.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Примерным положением о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.04.2000г. № 1246, а также приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября

2011 года №1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд научной библиотеки института составляет 155476 единиц хранения (таблица 3).

Таблица 3

Общий фонд научной библиотеки института

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	155 476
2.	В том числе: научная литература	122 844
3.	периодические издания	18352
4.	диссертации	757
5.	авторефераты	5237
6.	иностранная литература	4823
7.	Учебная литература	
8.	обменный фонд	3463
9	Электронные ресурсы (БД)	4563 Кб

В 2015 г. в фонд библиотеки поступило 738 экз. книг, из них: научной и учебной литературы – 540 экз. периодических изданий – 198 экз.

В 2016 г. общий фонд библиотеки института увеличился на 218 единиц.

Библиотека является активным участником создания и использования Сводного электронного каталога ЦНСХБ.

Объем электронного каталога библиотеки составляет 2167 библиографических записей.

В библиотеке имеется читальный зал, организованный по принципу открытого доступа.

Локальная компьютерная сеть состоит из двух компьютеров.

В Библиотеке и на сайте института имеются электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты публикаций) по всем направлениям научно-образовательного процесса.

Заключены договора и установлена тесная связь Библиотеки института с отделом электронных ресурсов ЦНСХБ.

На базе института регулярно проводятся международные и всероссийские конференции. Выросла публикационная активность, участие в конференциях сотрудников и аспирантов института.

Сотрудники института являются членами редколлегии, а директор института главным редактором двух научных журналов: Научно-производственный журнал "Кормопроизводство" Международный электронный научный журнал "Адаптивное кормопроизводство" и периодического издания "Сборник трудов ВНИИ кормов им. В. Р. Вильямса", а также членом редколлегии журнала "Сельскохозяйственная биология". Все эти периодические издания входят в РИНЦ. В них имеют возможность публиковать результаты своих исследований аспиранты института.

Число публикаций сотрудников и аспирантов института в РИНЦ – 4374. Число цитирований публикаций организации в РИНЦ – 18330.

На 07.08.2015 г. индекс Хирша института составляет 41, g-индекс –65, i-индекс – 13.

В 2015 году ученые института участвовали в 54 Международных конференциях, в том числе в 6 за рубежом; в институте провели 2 Международных конференции, 2 заседания и 1 совещание (Круглый стол «Здоровье и питание в Подмоскowie: трудности и успехи»); 5 выставок было организовано во ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса и в 3-х сотрудники института участвовали, в том числе 1 за рубежом, в Харбине, Китай; проведено 2 экскурсии (по три группы студентов в каждой) для студентов МГУ им. М.Ломоносова и РГАУ-МСХ им. К.А.Тимирязева с общим участием 120 человек. Опубликовано (данные на 01.11.2015 г.) 242 статьи в научных журналах и сборниках, 9 книг, 1 - брошюра, 3 ГОСТа. (табл.4).

4. Сведения о результативности ФГБНУ ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса

№ п/п	Наименование показателя	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Число статей в рецензируемых журналах — всего	46	64	58	46	50
2.	из них в ведущих научных журналах мира, зарегистрированных в базе данных WoS, Scopus	—	2	—	2	3
3.	Число научных монографий	6	—	2	3	6
4.	в том числе за рубежом	—	—	—	—	-
5.	Число учебников и учебных пособий с грифом Минобрнауки России и тиражом более тысячи экземпляров	—	—	—	—	-
6.	Число публикаций, подготовленных в соавторстве с зарубежными учеными	3	12	5	2	1
7.	Число всероссийских и международных конференций, семинаров и выставок, проведенных организацией	2	3	5	2	5
8.	Число всероссийских и международных конференций, семинаров и выставок, в которых принимали участие исследователи организации	40	52	54	36	50
9.	из них за рубежом	7	6	7	5	6
10.	Подано результатов исследований на госрегистрацию	18	38	43	-	-
11.	Зарегистрировано результатов исследований	2	2	-	-	-
12.	Получено патентов на изобретения	7	7	9	8	13
13.	Получено патентов на селекционные достижения	6	3	2	0	3
14.	Количество неисключительных лиц. договоров				28	30
15.	Кол-во востребованных сортов				14	17

На сайте ВНИИ кормов (www.vniikormov.ru), еженедельно обновляется информация. Публикуется обширная информация по пропаганде научных достижений Института, публикациях ученых, совещаниях и конференциях, работе аспирантуры и диссертационного совета, законченных научных разработках и т.д. Всего на сайте размещено 71 информационное сообщение.

В Библиотеке имеется 2 читальных зала, организованных по принципу открытого доступа.

На сайте ВНИИ кормов (www.vniikormov.ru), еженедельно обновляемом, размещена обширная информация по пропаганде научных достижений Института, публикациях ученых, совещаниях и конференциях, работе аспирантуры и диссертационного совета, законченных научных разработках и т.д.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность программы 06.02.08- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально -техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программы аспирантуры – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у института на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения лабораторий, учебных аудиторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса» имеет хорошую материально-техническую базу для проведения научно-исследовательских работ: имеется экспериментальная ферма, виварий, в котором содержатся бараны и птицы (куры); теплицы с камерами искусственного климата, современные лаборатории; уникальную коллекцию многолетних кормовых трав, высеянных на полевых опытных участках; лизиметрическую станцию; научную библиотеку; единственный в России музей кормопроизводства; конференц-зал; компьютерный класс; экспериментальную ферму; машинно-тракторный парк.

Эколого-географическая опытная сеть ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса», созданная для внедрения научных разработок в производство, включает 5 опытных станций, хозяйств, опорных пунктов, расположенных в различных природно-сельскохозяйственных зонах страны, которые охватывают основные природные и почвенные объекты для ведения кормопроизводства в Российской Федерации.

Для проведения научных исследований Институт в достаточной степени обеспечен лабораторными помещениями, теплицами с камерами искусственного климата. Многие лаборатории оснащены современным научным оборудованием, позволяющим проводить глубокие исследования в

различных биологических объектах. Широко проводятся в Институте исследования с помощью газового анализатора и анализатора аминокислот, как в растительных кормах, так и в биологических жидкостях. Так, например, имеются атомно-абсорбционный спектрофотометр, анализатор азота и фосфора «Фос-электрик» (страна производитель Голландия), анализатор органических кислот «Капель». Все научное оборудование находится в рабочем состоянии.

В настоящее время все лаборатории Института полностью оснащены техническими и аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, спектроколориметрами, муфельными печами, сушильными шкафами, центрифугами. Имеется автоматический анализатор аминокислот «Хромаспек» и автоматический анализатор физиологических жидкостей «Хемиспек», лиофилизатор «Хитосик» СД-13, автоматический анализатор азота Къельфос. – 16210, центробежная мельница ZM-1 со сменными ситами, терморектор лабораторный «Термион», термостат, установка для очистки воды Милли Q, три дистиллятора, холодильник атлант, морозильная камера на 1000 м³.

Последние 5 лет большое внимание уделено обеспечению современной компьютерной техникой. В текущем году приобретены 2 новых прибора: «Фибертерм FT12» (страна-производитель Германия) для определения клетчатки в растительной массе и «Анализатор химического состава жидкостей многоканальный проточный ЦИАК-П2» (отечественного производства) для определения минерального состава корма (N, P, K).

Основным источником средств для развития материально-технической базы Института являются средства дополнительного бюджетного финансирования от аренды нежилых помещений, государственные контракты, договоры на создание научно-технической продукции.

По результатам оценки научной деятельности за 2006 – 2010 годы ГНУ ВИК Россельхозакадемии решениями Отделения растениеводства и Президиума Россельхозакадемии отнесен к научно-исследовательским учреждениям (НИУ) I категории.

Предусмотрена организация электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальности и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ФГБНУ «ВНИИ КОРМОВ ИМ. В.Р. ВИЛЬЯМСА», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса» для формирования и развития универсальных/ общепрофессиональных / профессиональных компетенций выпускников.

Коллектив Института насчитывает 101 научных сотрудников, в т. ч. 17 докторов и 62 кандидатов наук. В институте работают 8 академиков и член-корреспондентов Россельхозакадемии (табл. 5). Высококвалифицированный научный коллектив и имеющаяся материально-техническая база института позволяют проводить научные исследования на мировом уровне и готовить высококвалифицированные научные кадры для страны.

Научный потенциал Института.
Подготовка и переподготовка научных кадров

№ пп	Наименование показателей	По состоянию на 01.08.2015г.
1.	Общая численность работников	213
	Исследователей всего	101
	в том числе:	
	главные научные сотрудники	6
	ведущие научные сотрудники	39
	старшие научные сотрудники	43
	научные сотрудники	11
	младшие научные сотрудники	2
	инженерный и вспомогательный персонал	98
	лаборанты всех категорий	14
2.	Специалисты высшей квалификации, всего	79
	в том числе:	
	доктора наук	17
	кандидаты наук	62
	из них: имеют ученое звание профессора, доцента, старшего научного сотрудника	43
3.	Академики, члены-корреспонденты, заслуженные деятели науки и техники, работающие в Институте	8
4.	Численность специалистов других НИИ и вузов, привлеченных к выполнению НИОКР, всего	13
	в том числе:	
	доктора наук	2
	кандидаты наук	10
5.	Общее число аспирантов,	8
	в том числе:	
	заочного обучения	1
	очного обучения	7
6.	Общее число прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1
8.	Защищено диссертаций, всего	4
	в том числе:	0
	докторских	4
	кандидатских	4
9.	Прошли переподготовку и повышение квалификации	10
	в т.ч. за рубежом	1

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Институте являются важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»:

1. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
2. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
3. организация и проведение институтских и международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
4. публикация научных сборников, статей и тезисов конференций в журналах и сборниках ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»;
5. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса» ведется:

- на уровне института – Сектором высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре), зам директора по научной работе;
- на уровне отделов – руководителями программ аспирантуры, заведующими отделов и научными руководителями аспирантов
- на уровне общественных организаций института – Советом молодых ученых.

Особое место в деятельности отделов Зоотехнической оценки кормов и кормления сельскохозяйственных животных, Консервирования и хранения кормов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

В Институте разработана система поощрения и премирования аспирантов через выдвижение для участия:

- в институтских конкурсах на получение именной стипендии Института, «лучший отчет о научно-исследовательской работе»;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

6.2. Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса» являются:

1. создание Совета молодых ученых и включение в него аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по охране природы и культурно-исторических объектов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие участию аспирантов в спортивных мероприятиях;
6. содействие материальному и моральному стимулированию аспирантов;
7. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»: ведется:

- на уровне института – Сектором высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре), Профессиональным союзом организации;
- на уровне отделов – зав. отделами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций института – Советом молодых учёных.

Организируются различные мероприятия по охране труда. Ежегодно проводится инструктаж по технике безопасности. Обязательно проводится противопожарный инструктаж для каждого аспиранта.

6.3. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, теннисным кортом; спортивными тренажерами).
- Научная библиотека, библиотека в здании профкома, библиотека в доме культуры.
- Научный городок, включающий благоустроенное общежитие № 13.
- Дом культуры и мраморный зал для проведения торжественных мероприятий.
- Уникальный парк с мемориальным комплексом.

В Институте создан Совет молодых ученых, который осуществляет представление интересов аспирантов и молодых кандидатов наук в научной среде института, выносит свои предложения на ученый совет института, занимается решением жилищных проблем, привлекает аспирантов к участию в

различных конференциях: посвященных памятным датам. Аспиранты принимают активное участие в подготовке и проведении Всероссийских и международных конференций, в том числе по органическому земледелию, в которых участвуют представители бизнеса, известные фермеры и ведущие ученые нашей страны. В институте нередко проходят встречи с иностранными делегациями из Китая, Японии, Германии, Польши и других дружественных стран, в этих встречах участвуют и молодые ученые института.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры: Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса»

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету, экзаменационные билеты;

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых вопросов по изучаемой дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса».

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного профессионального и дополнительного образования «Высшая школа управления АПК» в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, в других научных учреждениях и образовательных организациях.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов в ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»: базируется на учете и анализе мнений руководителей, а также отдельных учреждений, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары; дискуссии по изучаемым темам; анализ и решение конкретных ситуаций; выполнение письменных работ (рефераты); проблемные лекции; организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в сети Интернет, подготовка для участия в деловых играх, тестирование; отчеты о практике и стажировках и пр.;

9. Требования к содержанию дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности (профилю) 06.02.08 кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Таблица 6.

Индекс	Наименование и содержание разделов и дисциплин (мо дулей)	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость в з.е.
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		30
Б1.Б	Базовая часть		9
Б1.Б.1	Иностранный язык	УК-3, УК-4	5
Б1.Б.2	История и философия науки	УК-1, УК-2, УК-5	4
Б1.В	Вариативная часть		21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		15
Б1.В.ОД.1	Кормопроизводство, кормление с.х. животных и технология кормов	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
Б1.В.ОД.2	Микробиология	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	3
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	3
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-7	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору*		6
Б1.В.ДВ.1.01	Полевое кормопроизводство	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	3
Б1.В.ДВ.1.02	Луговое хозяйство и кормопроизводство	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	3
Б2	Блок 2 «Практики»		12
Б2.1.	Педагогическая	УК-5, УК-6, ОПК-6, ОПК-7	9
Б2.2	Научно-исследовательская	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	УК-1,2,3,6, ОПК-1, 2,3,4,5,6,8 ; ПК-1,2	189

Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2,	189
Б4.	Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3,	9
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3,	3
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы(диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	6
* Дисциплины по выбору предусматривают возможность выбора одного из двух вариантов дисциплин, суммарная трудоемкость которых 5 з.е. (180 ак. час.)			

Содержание формируемых у аспирантов компетенций и матрица компетенций по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности (профилю) – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представлены в приложениях 13 и 14.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Зав. отделом консервирования кормов,
доктор сельскохозяйственных наук

Ю.А. Победнов

Зав. отделом зоотехнической оценки кормов
кандидат сельскохозяйственных наук

А.П. Гаганов

Руководитель сектора высшего образования,
кандидат сельскохозяйственных наук

О.В. Трухан

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Подготовки аспирантов
Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы: Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

Отдел: Консервирования и хранения кормов и зоотехнической оценки кормов и
кормления сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения : очная

Срок обучения: 3 г.

год начала подготовки: 2015

Образовательный стандарт 896 от 30.07.2014 г.

Виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Учебный план по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

р

Структурные элементы программы		Трудоемкость		Распределение по семестрам						
Индекс	Наименование	Зачет. ед.	Академические часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	форма промежуточной аттестации
Б1.	Блок 1 «Дисциплины (модуля)»	30	1080	252	180	144	324			
Б1.Б	Базовая часть	9	324	144	180					
Б1.Б.1	Иностранный язык	5	180		180					экзамен
Б1.Б.2	История и философия науки	4	144	144						экзамен
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	540				216			
Б1.В.ОД.1	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	6	216				216			экзамен
Б1.В.ОД.2	Микробиология	3	108				108			зачет
Б1.В.ОД.3	Информационные технологии	4	144			144				зачет
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	3	108	108						зачет
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	5	180					180		

Б1.В.ДВ.1	Полевое кормопроизводство	5	180					180		зачет
Б1.В.ДВ.2	Луговое хозяйство и кормопроизводство	5	180					180		зачет
Б2	Блок 2 «Практики»	15	432							
Б2.1.	Педагогическая практика	9	324				324			зачет
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6	216		216					зачет
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	126	4536	756	756	828	540	792	8640	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	126	4536	756	756	324	864	792	864	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация	9	324						324	
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108						108	Экзамен
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216						216	

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «**Иностранный язык**»
(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по программе аспирантуры: 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Готовцева И. П., Глушенкова Е. В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **«История и философия науки»**
(направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программам аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области сельскохозяйственных наук, формирование идеалов научной рациональности.

Дисциплина «История и философия науки» в системе сельскохозяйственных наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания в целом, и историю сельскохозяйственных наук – в частности. Излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Аспиранты получают представление об истории и философии науки. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 (четыре) зачетные ед., в объеме 144 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Ромашкин К.И., Долгих А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов»

(направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,

Направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов)

Учебная дисциплина (модуль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», программе аспирантуры 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области нормированного кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов.

Дисциплина (модуль) «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» является составной частью цикла вариативных дисциплин, относящихся к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности.

Она базируется на основных разделах курса науки, изучающей развитие естественно-исторических наук – физиологии питания, химии, биохимии, отраслей биологии, изучающих строение, функции и развитие животного организма; кормовые средства и рациональное их использование для получения молока, мяса, шерсти, яиц и т. д.; процессы планирования, нормирования и составления рационов; подготовку кормов к скармливанию, технику раздачи кормов, применение тех или иных способов их обработки, обеспечивающих длительное хранение с возможно меньшей утратой физиологически полезных для животных свойств, а в летнее время пастьбу.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета и кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели:

Победнов Ю.А. – доктор с.-х. наук;

Гаганов А.П. – канд. с.х. наук.

Приложение 5.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **«Микробиология»**
(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Учебная дисциплина (модуль) «Микробиология» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области микробиологии, формирование у аспирантов представления о ведущих тенденциях в практической микробиологии.

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы сформировать у аспирантов представление о современных методах и приемах использования микроорганизмов и их метаболитов для оптимизации продуктивности сельскохозяйственных растений, биоконверсии растительного сырья, отходов животноводства и охраны окружающей среды; дать основные понятия о взаимодействии микроорганизмов и высших растений для решения экологических и практических задач сельскохозяйственного производства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 учебных часов, в том числе аудиторных – 44 акад. час., включая зачет по дисциплине, самостоятельной работы – 64 акад. час. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на семинарах, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине (модулю) – зачета.

Ведущие преподаватели: к.б.н., доцент Селицкая О.В., к.б.н., доцент Ванькова А.А., к.с.х., доцент Степанова Г.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **«Информационные технологии»**
(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Учебная дисциплина (модуль) «Информационные технологии» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», по программе аспирантуры 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Основные задачи учебной дисциплины – формирование у аспирантов знаний информационных технологий для эффективного их использования в научных исследованиях: планировании, сборе и анализе материалов, формировании баз данных; обучение различным способам поиска информации и выработки практических навыков по поиску информации для принятия эффективных решений в научной и производственной деятельности, работе с отечественными и зарубежными базами данных; подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научной работы.

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» является составной частью цикла вариативных дисциплин, относящихся к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Информационные технологии» составляет 4 зачетных ед., в объеме 144 часов, в том числе аудиторных – 42 акад. час., включая зачет по дисциплине, самостоятельной работы – 102 акад. час.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, решения заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: Мельников Б. Ф., кандидат техн. наук,

Мельник Н.Н., кандидат экон. наук

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«Педагогика и психология высшей школы»

(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, программы аспирантуры 06.01.02 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования. В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов; дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям; о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты *получают представление* о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения; место высшего аграрного образования и историю его развития; *должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике* основы дидактики высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Структура содержания дисциплины построена по модульной технологии и включает два самостоятельных по целям, предмету и содержанию модуля – **Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1)** и **Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2)**. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» составляет 3 зачетных единиц (108 часов). В том числе на аудиторные занятия отводится 40 час и 68 часов на самостоятельную работу аспирантов по освоению дисциплины, которые в равной доле разделены на **освоение М 1 и М 2**.

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и практических занятиях с помощью рейтинговой системы контроля, оценки различных видов самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится форме зачета в два этапа: зачет по **М 1** и зачет **по М 2**.

Ведущие преподаватели: Кубрушко П.Ф., Панюкова Ю.Г.,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «**Полевое кормопроизводство**»
(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство,
кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Учебная дисциплина (модуль) «Полевое кормопроизводство» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», программе аспирантуры 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области производства кормов на пахотных землях и растениеводства кормовых культур.

Дисциплина (модуль) «Полевое кормопроизводство» в системе сельскохозяйственных наук изучает закономерности продукционного процесса кормовых культур, энергетической и протеиновой питательности растительного сырья и кормов, создания высокопродуктивных агросистем и ценозов с положительным адаптивным и средообразующим потенциалом, особенности биологии и требования к условиям произрастания кормовых культур, приемы и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев продукции и сырья для приготовления высококачественных кормов для сельскохозяйственных животных и птицы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов, из них 56 акад. часов аудиторных, 124 акад. часа – самостоятельная работа аспиранта.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, решения заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Шпаков А.С., доктор с.-х. наук, профессор

Воловик В.Т., кандидат с.-х. наук, доцент

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«Луговоеводство и кормопроизводство»

(направление подготовки: 35.06.01 Ветеринария и зоотехния,

программа аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов)

Учебная дисциплина «Луговоеводство и кормопроизводство» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы: Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», программе аспирантуры 06.01.06 – Луговоеводство и лекарственные эфирно-масличные культуры.

Основная задача учебной дисциплины – сформировать у аспирантов представление о значении лугового кормопроизводства для животноводства, рационального использования сельскохозяйственных угодий по зонам страны, для решения природоохранной и рекреационной задач;

- о ведущих тенденциях улучшения сенокосов и пастбищ на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий, обеспечивающих увеличение производства объемистых кормов, улучшение их качества, снижение себестоимости и ускорение окупаемости антропогенных затрат;

- об основных научных проблемах – увеличение количества и повышение качества объемистых кормов, адаптивность многовариантных технологий и приемов к природным условиям, типам угодий, экономической базе хозяйств разных форм собственности;

- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научной и практической работы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Луговоеводство и кормопроизводство» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачет.

Ведущие преподаватели: Кутузова А.А. – доктор с.-х. наук, профессор,
Привалова К.Н. – доктор с.-х. наук профессор.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
«Педагогическая практика»

(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов)

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов по программе аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, по направлению подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния в области профессиональной деятельности является педагогическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности.

В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры: по программе аспирантуры проводится в 4-м семестре (6 недель) общим объемом 324 часа (9 зачетных единиц).

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и на защиту комиссии. Ознакомившись с дневником отчета и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов, консультантами по педагогической практике назначаются – преподаватели кафедры педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

«Научно-исследовательская практика»

(направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

Научно-исследовательская практика для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 в подразделениях ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса», а также в сторонних научных организациях сельскохозяйственного профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных.

Задачи научно-исследовательской практики:

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту на научно-техническом совете отдела. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов (и/или представитель сторонней организации).

АННОТАЦИЯ**программы «Научные исследования»**

(направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность программы аспирантуры 06.02.08 Кормопроизводство, кормление
сельскохозяйственных животных и технология кормов

Научные исследования (НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программе аспирантуры 06.02.08 «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов».

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Местом проведения НИ являются отделы консервирования и хранения кормов, зоотехнической оценки кормов.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научно-исследовательской работе;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ отдела;
- подготовка и представление на Ученом совете института научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научно-исследовательской работе аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 126 зачетных единиц или 4536 академических часов. Общая продолжительность НИ составляет 84 недели.

**Матрица компетенций по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленности (профилю) – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов**

Компетенции	Базовая часть Б1 .Б		Вариативная часть (обязательные дисциплины) Б1.В.ОД				Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ		Практики Б2		Научные исследования Б3	Государственная итоговая аттестация Б4
	История и философия науки	Иностранный язык	Кормопроизводство. Кормление с.-х. животных и технология кормов	Микробиология	Информационные технологии	Педагогика и психология высшей школы	Полевое кормопроизводство	Луговодство и кормопроизводство	Научноисследовательская	Педагогическая	Научноисследовательская деятельность	
УК-1	+		+	+	+		+	+			+	+
УК-2	+										+	+
УК-3		+	+		+		+	+			+	+
УК-4		+										+
УК-5	+					+				+		+
УК-6						+			+	+	+	+
ОПК-1			+	+			+	+	+		+	+
ОПК-2			+	+			+	+			+	+
ОПК-3					+						+	+
ОПК-4									+		+	+
ОПК-5											+	+
ОПК-6										+	+	+
ОПК-7						+				+		+
ОПК-8											+	+
ПК-1			+						+		+	+
ПК-2			+						+		+	+
ПК-3			+	+			+	+				+

Требования к результатам освоения общей профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1.Методы анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения 2.	Проводить анализ и оценку современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях, на основе целостного системного научного мировоззрения	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, включая междисциплинарные, используя научный аппарат онтологии и гносеологии	Навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях знаний

3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать основы организации работы научно-исследовательского коллектива, принятия управленческих решений в условиях различных мнений, знать наиболее актуальные задачи в области научных исследований на основе анализа отечественных и зарубежных литературных источников	применять на практике достижения отечественного и зарубежного опыта в сфере профессиональной и научной деятельности, находить и анализировать литературу по теме исследований, используя отечественные и зарубежные базы данных	техникой планирования и проведения научных исследований в сфере профессиональной и научной деятельности
4	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языке	Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Этические нормы в профессиональной области на основе целостного системного научного мировоззрения	Руководствоваться этическими нормами в профессиональной области используя научный аппарат онтологии и гноссеологии	Навыками самостоятельного проектирования и осуществления комплексных исследований в соответствии с этическими нормами в профессиональной области

6	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>3 1 (УК-6) законодательные и нормативные требования к этическим нормам поведения и профессиональной деятельности педагога высшей школы (ВШ);</p> <p>3 2 (УК-6) теоретические основы и структуру педагогической деятельности преподавателя высшей школы, требования к его личностным качествам, нравственно-этическим нормам поведения и деятельности;</p> <p>3 3 (УК-6) теорию и методику формирования профессионально-педагогического самосознания, мастерства преподавателя, развития его нравственно-этической культуры;</p> <p>3 4 (УК-6) основные условия формирования нравственно-этической культуры, а на ее основе поведения и деятельности преподавателя ВШ.</p>	<p>У 1 (УК-6) использовать психолого-педагогические знания для самовоспитания нравственно-этической культуры поведения и деятельности;</p> <p>У 2 (УК-6) анализировать и интерпретировать различные теоретические представления об этических нормах поведения и профессиональной деятельности преподавателя ВШ;</p> <p>У 3 (УК-6) выбирать целесообразные и эффективные способы формирования нравственно-этической культуры, соблюдения этических норм в деятельности преподавателя;</p> <p>У 4 (УК-6) использовать оптимальные методы и приемы обучения, педагогической коммуникации в образовательном процессе вуза в соответствии с этическими нормами;</p>	<p>Навыками самоконтроля поведения и профессиональной деятельности с позиции реализации этических норм</p>
---	------	---	--	--	--

7	ОПК-1	<p>владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Методы контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления высокопродуктивных животных и птицы.</p> <p>2. Научные основы лугового и полевого кормопроизводства, биологические особенности кормовых культур, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.</p> <p>3. Знать понятия, принципы и методы микробиологии в объеме, необходимом для более глубокого понимания процессов, происходящих при силосовании, сенажировании зеленой массы, и других способах заготовки кормов, с участием микроорганизмов.</p>	<p>1. Организовать рациональное кормление животных разных видов, птицы, пушных зверей и рыбы.</p> <p>2. Составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий.</p> <p>3. Уметь проводить микробиологический анализ кормов, определять содержание полезной и патогенной микрофлоры в кормах</p>	<p>Необходимой системой знаний в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и прикладной микробиологии</p> <p>Навыками составления и оптимизации рационов, комбикормов, БВМК, премиксов для животных и птицы.</p> <p>Методами планирования и реализации эксперимента, в том числе и в междисциплинарных областях.</p>
8	ОПК-2	<p>владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>методы исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - химического состава кормов - энергетической питательности кормов 	<p>проводить</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор проб различных кормов для зоотехнического и химического анализа - органолептическую оценку 	<p>техникой определения основных показателей химического состава кормов: воды, сухого вещества, сырого протеина, сырой клетчатки, сырого жира, каротиноидов,</p>

			<p>-питательности и качества кормовых добавок и премиксов</p> <p>- количественного и качественного состава микроорганизмов в зеленой массе и приготовленных из нее кормах</p>	<p>кормов</p> <p>-оценку корма по химическому составу</p> <p>- обсемененности микроорганизмами</p>	<p>сырой золы, кальция, фосфора и методами микробиологического анализа</p>
9	ОПК-3	<p>владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Способы поиска информации по теме научных исследований, используя отечественные и зарубежные источники информации в том числе базы данных. Знать законы о соблюдении авторских прав.</p>	<p>анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, данные полученные в научных исследованиях с использованием компьютерных программ.</p> <p>Делать презентации к докладу о результатах научных исследований</p>	<p>техникой анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных видов животных с использованием современных компьютерных программ.</p> <p>Методами быстрого поиска информации в системе Интернет, проверкой статей, научных работ на антиплагиат.</p>
10	ОПК-4	<p>способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных</p>	<p>разработать методику научных исследований по выбранной теме и составить схему проведения эксперимента</p>	<p>Владеть методикой и техникой проведения научных исследований по кормлению животных, знаниями о современных научных направлениях и тенденциях в области кормопроизводства и кормления животных</p>
11	ОПК-5	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в</p>	<p>знать основы организации работы коллектива исполнителей, принятия</p>	<p>применять на практике достижения отечественного и</p>	<p>Владеть современными методами и техникой</p>

		научной отрасли	управленческих решений в условиях различных мнений	зарубежного опыта по кормлению животных	проведения научных исследований по кормлению животных. Способами управления коллективом исполнителей.
12	ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	цели и задачи своей профессиональной деятельности	отделять главные задачи профессиональной деятельности от второстепенных	Нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии
13	ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Методологические, теоретические и методические основы педагогической деятельности	Применять знание методологических, теоретических и методических основ педагогической деятельности в организации образовательного процесса	Психолого-педагогическими технологиями проектирования образовательного процесса
14	ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях готовность нести ответственность за их последствия	возможные варианты течения процессов в профессиональной деятельности	определять отклонения от нормы питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных	способностью оценки и демонстрации своего учебного, профессионального и общечеловеческого опыта
15	ПК-1	Способность определять потребность различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных	- технологии, используемые на предприятиях региона в зависимости от их специализации и вида животных; - методические разработки к проведению балансовых,	- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах - формировать контрольные и	- технологией взятия крови, молока, рубцовой жидкости, кала, мочи у животных, пробы кормов; - методикой проведения

		<p>веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Знать методические разработки к проведению балансовых, респирационных, научно-хозяйственных и других опытов;</p>	<p>респирационных, научно-хозяйственных и других опытов;;</p> <p>- методы планирования экспериментов, обработки и анализа результатов исследований.</p>	<p>опытные группы;</p> <p>- использовать на производстве полученные теоретические знания и практические навыки в соответствии со специальностью;</p> <p>- отбирать и при необходимости консервировать пробы биологического материала;</p> <p>- проводить доступные исследования качества средних проб продукции</p>	<p>балансового опыта;</p> <p>- технологией проведения контрольного убоя животных;</p> <p>- технологией изучения физиологических и этологических констант животного.</p>
16	ПК-2	<p>Способность к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей. Уметь оценивать качество кормов с использованием наиболее объективных лабораторных методов.</p>	<p>-Основные ГОСТы, ОСТы и ТУ на кормовые средства и добавки. способы подготовки, технику и нормы введения различных кормовых средств и БАВ, аминокислот, минеральных веществ в рационы, комбикорма в зависимости от уровня продуктивности, возраста и физиологического состояния животных. Основные лабораторные методы определения качества кормов</p>	<p>-разрабатывать на основе норм кормления и данных о фактической питательности кормов, рационы для животных и птицы .</p> <p>определять суточные нормы и годовую потребность животных в питательных веществах и кормах.</p>	<p>-Способами рационального использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных смесей, получаемых с использованием сырья животного и растительного происхождения. Технологией планирования и организации экспериментальных исследований в области животноводства.</p>

	ПК-3	<p>ПК-3 – Владение теоретическими основами производства высококачественных кормов и приёмами совершенствования их технологий. Знать возможности использования микроорганизмов для производства кормов и кормовых добавок.</p>	<p>3-1 Знать теоретические основы заготовки силоса, сенажа и сена из различных кормовых трав,</p> <p>3-2 – Знать ботанический состав сенокосов и пастбищ, севообороты, особенности возделывания кормовых культур.</p> <p>3-3 Знать о возможности использования микроорганизмов для борьбы с вредителями и болезнями растений, повышения и восстановления плодородия почв, силосования кормов, получения белка, аминокислот, белково-витаминных добавок, ферментов, полисахаридов, витаминов.</p>	<p>У-1. Прогнозировать успешность силосования и сенажирования в зависимости от вида растений и их обеспеченности сахаром</p> <p>У-2 самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в междисциплинарных областях планирование, организацию и проведение научно-исследовательской работы в области прикладной микробиологии.</p>	<p>В-1 Современными технологиями производства высококачественных кормов; техникой выявления кормов, пораженных грибами и патогенными микроорганизмами.</p> <p>В-2 Владеть современными методами и приемами использования микроорганизмов и их метаболитов для оптимизации продуктивности сельскохозяйственных растений, биоконверсии растительного сырья, отходов животноводства и охраны окружающей среды</p>
--	------	---	--	---	--

