


**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р.
Вильямса» (ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)**

СОГЛАСОВАНО:
Решение Ученого Совета
ФГБНУ «ВНИИ кормов
им. В.Р. Вильямса»
Протокол № 7 от 19.08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБНУ «ВНИИ кормов
им. В.Р. Вильямса»,
член-корр. РАН
В.М. Косолапов
19.08.2015 г.



**Положение о формировании фонда оценочных средств по
программам высшего образования - программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»**

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - стандарт) и образовательной программе высшего образования — программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в Институте.

Настоящее Положение предназначено для обязательного применения отделами и лабораториями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом Института;
- Локальными нормативными актами.

ФОС – комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП по направлениям и профилям подготовки. ФОС является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины

2. Цель и задачи ФОС

Целью создания ФОС по дисциплине, практикам является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в стандарте по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

3. Требования к структуре и содержанию ФОС

ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профиля подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОПОП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики.

ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист и лист согласования (приложение 1, 2);
- б) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (приложение 3);
- в) критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете приведены в приложении 4;
- г) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины.

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала; Примерное оформление комплекта оценочных средств представлено в приложениях 5-6.

- д) примерный перечень вопросов, задач, заданий, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена);
- е) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины, формы контроля. (приложение 7).

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению научно-педагогического работника, ведущего дисциплину.

4. Разработка ФОС

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой в институте.

Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим отдела из числа ведущих научно-педагогических работников образовательного отдела.

Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего отделом.

ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Ответственность за разработку и хранение ФОС

Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий отделом (кафедрой), за которыми закреплена данная дисциплина.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего отделом из числа профессорско-преподавательского состава отдела.

ФОС может разрабатываться творческим коллективом в соавторстве.

Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Печатный и электронный экземпляры ФОС входят в состав УМК и хранятся в отделах и в секторе высшего образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «ВНИИ кормов им.
В.Р. Вильямса» доктор с.-х. наук,
член-корр. РАН

В. М. Косолапов

" ____ " _____ 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(наименование дисциплины)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация (степень) выпускника

Разработчики:

Москва, 2015

Авторы/составители ФОС по дисциплине:

ФИО, должность

_____ (дата) _____ (подпись)

ФИО, должность

_____ (дата) _____ (подпись)

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании отдела

Протокол заседания № от « » 2015 г.

Зав. отделом (кафедрой), ученое звание / ФИО/ _____ (подпись)

Пример экзаменационного билета

*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В.Р. Вильямса»
(ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)*

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

Дисциплина: _____
(наименование дисциплины)

БИЛЕТ №

- 1 Вопрос.....
- 2 Вопрос.....
- 3 Вопрос.....

Заместитель директора _____ / И.А. Трофимов /

Зав. отделом _____ /ИО Фамилия/

Приложение 4.

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете

Оценка «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;

- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

· Оценка «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

· Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

· Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- 3

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
- 3

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....;
- оценка «не зачтено»

Темы рефератов (докладов, сообщений)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
- ...
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если.....;
- оценка «не зачтено»

