



**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии  
имени В.Р. Вильямса» (ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)**

141055, Московская обл., г. Лобня, ул. Научный городок, корпус 1 Тел. 8 (495) 577-73-37; 8 (495) 577-72-44  
Факс 8 (495) 577-71-07; 577-72-45; 577-72-53; E-mail: vniikormov@nm.ru Сайт: <http://www.vniikormov.ru>

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»  
академик РАН, доктор с.-х. наук



В. М. Косолапов  
«05» сентября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса;
- Локальные акты ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», регламентирующие порядок организации образовательной деятельности;
- Устав ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

1.2. Настоящее Положение определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Настоящее Положение предназначено для ведения единых требований к при подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения) в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса». Требования настоящего Положения обязательны для всех работников ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

## **2. Организация инклюзивного обучения при подготовке научных и научно - педагогических кадров в аспирантуре**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» по данным научным специальностям;

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы.

2.4. Локальные нормативные акты ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» разработаны с учетом условий инклюзивного обучения.

2.5. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

2.6. ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» обеспечивает возможность просмотра содержания официального сайта слабовидящими обучающимися.

2.7. В ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации.

2.8. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

адаптироваться к процессу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.9. В функции сотрудников отдела высшего научного образования и профессорско-преподавательского состава входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения, помощь в использовании современных и технических средств, содействующих в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства информации.

### **3. Обеспечение процесса инклюзивного обучения при подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

3.1. ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» обеспечивает сопровождение вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями. При проведении вступительных испытаний создаются специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в правилах приема в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. Для получения образования аспирантами с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса») создаются специальные условия. Содержание образования и условия организации обучения и научной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3.3. Профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.4. Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

3.5. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы.

Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть циклов образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Выбор методов обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и др.

3.7. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах – визуально, аудиально.

Предусматривается при необходимости создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимся образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

3.8. Обучение по индивидуальным учебным графикам предусмотрено для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья наряду с другими категориями обучающихся.

3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4. Социокультурная реабилитация слушателей с ограниченными возможностями здоровья.**

4.1. Основными формами содействия трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

4.2. В разрабатываемых при необходимости программах адаптационных дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

#### **5. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» для обеспечения доступности образования обеспечивает удаленный доступ обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к дистанционным образовательным ресурсам для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам.

5.2. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

5.3. При обучении, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предусматривается использование различных форм организации on-line и off-line занятий.

5.4. ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» осуществляет учебно-методическую помощь аспирантам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

5.5. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении в аспирантуре лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

5.6. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется при необходимости с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение утверждено руководством ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса». В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.3. Настоящее Положение, а также все изменения к нему подлежат размещению на официальном сайте ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» в информационно-коммуникационной сети «Интернет».