



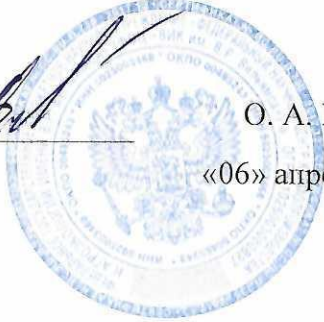

*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)*

РАССМОТРЕНО

Ученым советом
ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»
«06» апреля 2023 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

и. о. директора ФГБНУ ФНЦ
«ВИК им. В.Р. Вильямса»
к. с.-х. наук.



О. А. Разин
«06» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)**

Лобня, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФНЦ «ВИК ИМ. В.Р. ВИЛЬЯМСА».....	12
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	20
4.1. Структура основных профессиональных образовательных программ по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство	20
4.2. Структура основных профессиональных образовательных программ по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.....	23
4.3. Структура основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 4.1.2-Селекция, семеноводство и биотехнология растений.....	27
4.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.....	30
4.5. Организация образовательного процесса.....	32
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	36
5.1. Кадровое обеспечение.....	36
5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	39

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	41
5.4. Финансовое обеспечение программ аспирантуры.....	42

Приложение 1. Показатели деятельности

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» за 2022 год.....	44
--	----

ВВЕДЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» (ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса») – единственная в России государственная научно-исследовательская организация, тематически и комплексно охватывающая проблемы изучения, вовлечения в производство и сохранения генетических ресурсов кормовых растений и их использования в интересах человека.

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» (далее – Центр) является правопреемником Государственного лугового института, созданного решением Коллегии Народного комиссариата земледелия СССР от 12 июня 1922 года.

В 1930 г. Государственный луговой институт переименован во Всесоюзный научно-исследовательский институт кормов, которому в 1939 г. присвоено имя В. Р. Вильямса, а 12 мая 1992 г., на основании решения Правительства Российской Федерации № ВМП-1-17763, переименован во Всероссийский научно-исследовательский институт кормов имени В. Р. Вильямса. В 2017 году Институт был преобразован в ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» (ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»), в состав которого вошли семь филиалов.

Центр является лидером отечественного кормопроизводства, крупнейшим научно-методическим, исследовательским и интеллектуальным центром по кормопроизводству России, который координирует работу более 100 научно-исследовательских институтов и вузов страны.

Научные и практические достижения Центра 7 раз были отмечены Государственными премиями СССР и Российской Федерации в области науки и техники, а также Премиями Правительства РФ, Минсельхоза РФ, дипломами ВДНХ, ВВЦ и другими наградами.

В ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» за его долгую историю работали такие известные ученые как В. Р. Вильямс, А. М. Дмитриев, Л. Г. Раменский, И. В. Ларин, С. П. Смелов, Т. А. Работнов, А. А. Зубрилин, П. И. Лисицын и многие другие.

На протяжении всей своей истории Центр осуществляет научно-методическое руководство и координацию работ по геоботаническому изучению и оценке природных кормовых угодий страны, луговому и полевому кормопроизводству, селекции и семеноводству кормовых культур, технологии заготовки, хранения и использования кормов, которые являются важнейшими государственными задачами обеспечения продовольственной безопасности страны.

Центр внедряет достижения науки и передового опыта в сфере агропромышленного комплекса, обеспечивающих его инновационное технологическое, экономическое и социальное развитие, развитие и модернизация собственной научно-производственной базы.

Стратегическим направлением научной деятельности ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» является научное обеспечение развития кормопроизводства России на основе фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по следующим проблемам:

- научное обоснование и разработка высокоэффективных, ресурсосберегающих, экологически безопасных, регионально и ландшафтно-дифференцированных систем и технологий кормопроизводства, основанных на эффективном использовании воспроизводимых природных и антропогенных ресурсов (энергии солнца, плодородия почв, фотосинтеза трав, атмосферной фиксации клубеньковыми бактериями бобовых культур биологического азота и др.);
- научное обоснование и разработка эколого-биогеоценотических методов селекции на основе достижений фундаментальной биологии, создание климатически и экологически дифференцированных, хозяйственно

специализированных сортов основных видов многолетних трав и кормовых культур;

- научное обоснование, разработка и широкая производственная апробация перспективных систем и технологий семеноводства многолетних трав, рапса и других кормовых культур;
- теоретическое обоснование и разработка адаптированных к рыночным механизмам хозяйствования систем и технологий полевого кормопроизводства, обеспечивающих устойчивые урожаи кормовых культур и сохранение почвенного плодородия;

Научные исследования по кормопроизводству и агроэкологии России, координируемые Центром, ведутся по следующим основным направлениям: 1) луговое и полевое кормопроизводство; 2) селекция и семеноводство кормовых культур; 3) технологии заготовки, хранения и использования кормов; 4) разработки технологий кормления животных и новых кормов. На каждом из этих направлений сформировались и активно работают научные школы отечественного кормопроизводства. Для них характерны наличие научных лидеров и высококвалифицированных научных кадров, надежных методологий и методик исследований, целостные системы научных знаний и организованные системы подготовки научных кадров.

Деятельность научных школ осуществляется посредством подготовки научных кадров через аспирантуру, путем научного руководства соискателями кандидатских и докторских диссертаций, подготовки и издания программ и методик НИР, книг, статей и рекомендаций, работы научных и научно-технических советов, творческих объединений ученых.

В Центре заложен фундамент отечественной науки по кормопроизводству, положено начало теоретическим, технологическим и методическим разработкам по всем разделам кормопроизводства в различных зонах страны.

Таким образом, Центр является уникальным научным учреждением, проводящим весь комплекс научных исследований: от растениеводства,

ресурсных характеристик, разработки агротехнологий выращивания кормовых растений, разработки технологий кормления животных и новых кормов.

Центр реализует подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- по двум УГНС – 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния; по 4 профилям подготовки:

35.06.01 Сельское хозяйство – Общее земледелие, растениеводство; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры;

36.06.01 Ветеринария и зоотехния – Кормопроизводство, кормление и технологии кормов;

- по четырем научным специальностям ВАК:

4.1.1. Общее земледелие, растениеводство;

4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Право на осуществление образовательной деятельности представлено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года серия 90 Л01 № 0009824, рег. № 2725 (бессрочная).

Самообследование выполнено в рамках сбора информации при проведении Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в соответствии с установленными требованиями Минобрнауки России на основании Приказа и.о. директора ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» № 34 от 03 апреля 2023 г.

В отчете о самообследовании представлены общие сведения о Центре, включающие в себя информацию о его достижениях и перспективах развития

за 2022 год. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной, научно-исследовательской деятельности, материально-технического обеспечения, а также анализ иных показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании деятельности Центра рассмотрен на заседании ученого совета ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» 06 апреля 2023 г. протокол № 4, утвержден и.о. директора, кандидатом сельскохозяйственных наук О. А. Разиным и размещен на официальном сайте Центра в сети Интернет.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование учреждения на русском языке: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса».

Сокращенное наименование: ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

Полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Scientific Institution «Federal Williams Research Center of Forage Production and Agroecology».

Сокращенное наименование на английском языке: FWRC FPA.

Место нахождения ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»: 141055, Московская область, г. Лобня, Научный городок, корпус 1

Юридический адрес: 141055, Московская область, г. Лобня, Научный городок, корпус 1

Тел.: +7 (495)577-73-37,

Факс: +7 (495)577-71-07

E-mail: williamsbibl@mail.ru

Официальный сайт: <https://www.vniikormov.ru/>

По организационно-правовой форме ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» является подведомственной Министерству науки и высшего образования Российской Федерации унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного научного учреждения.

Функции и полномочия учредителя Центра от имени Российской Федерации осуществляет Минобрнауки РФ.

Собственником имущества Центра является Российская Федерация.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, федеральным государственным

бюджетным учреждением «Российская академия наук» (далее РАН), государственными и общественными объединениями, профессиональными организациями, иными юридическими и физическими лицами. Научно-методическое руководство Центром осуществляет РАН. Устав Центра утверждается Минобрнауки РФ. Внесение изменений в Устав ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» производится в том же порядке.

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и утвержденным Уставом.

Устав Центра утвержден Приказом № 927 от 06 декабря 2017 года.

Право на ведение образовательной деятельности представлено ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 марта 2018 года серия 90 Л01 № 0009824, рег. № 2725 (бессрочная).

Разработаны и утверждены в установленном порядке локальные акты о подготовке кадров высшей квалификации – научно-педагогических кадров в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», должностные обязанности научно-педагогических сотрудников. Личные дела аспирантов в наличии, содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. План работы Ученого совета и протоколы заседаний Ученого совета в наличии.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре - организуется по рабочим учебным планам, индивидуальным учебным планам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС и ФГТ) и согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федерального

закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962); Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373); Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2020 г. № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»; Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (ФГТ).

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по основным программам аспирантуры ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» соответствует лицензионным требованиям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФНЦ «ВИК ИМ. В.Р. ВИЛЬЯМСА»

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Центр строит свои отношения с подведомственным Минобрнауки РФ организациями, другими юридическими лицами и гражданами, в том числе иностранными, во всех сферах деятельности на основе договоров и соглашений, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, Уставу ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

Структура ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» представлена на рисунке 1.

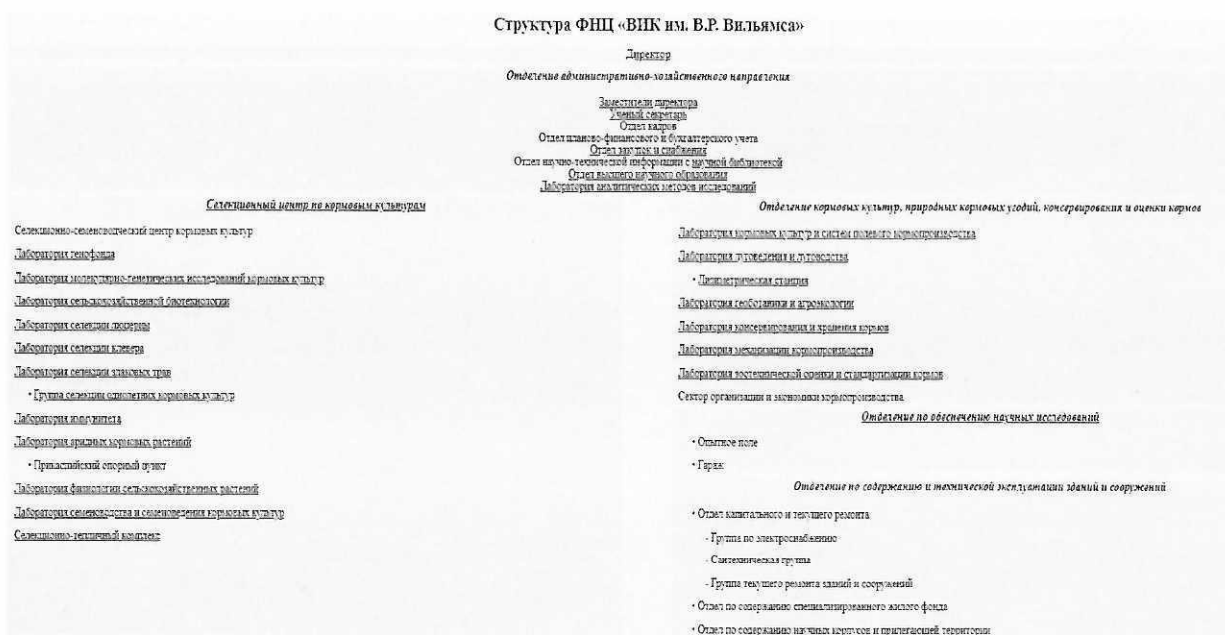


Рис. 1 – Структура ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

<https://www.vniikormov.ru/ob-institute/struktura.php>

Центр возглавляет директор, назначаемый на должность министром науки и высшего образования РФ.

Директор избирается коллективом ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» из числа кандидатур, согласованных с президентом РАН, одобренных

комиссией по кадровым вопросам Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и утвержденных Минобрнауки РФ.

Директор руководит деятельностью Центра на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов в Центре на правах коллегиального совещательного органа образован Ученый совет.

Порядок создания, срок деятельности, состав и полномочия Ученого Совета Центра определяются Положением, утвержденным Директором Центра.

В состав Ученого совета по должности входят Директор Центра (исполняющий обязанности Директора Центра), являющийся председателем Ученого Совета Центра, руководитель научного направления Центра, ученый секретарь Центра, являющийся Ученым секретарем Ученого совета Центра и руководители филиалов Центра.

В состав Ученого совета без выборов входят члены РАН, являющиеся работниками Центра (с их согласия), председатель Совета молодых ученых Центра, председатель профсоюзного органа Центра. В состав Ученого совета могут быть избраны ученые, не являющиеся работниками Центра (с их согласия).

Ученый совет Центра осуществляет контроль за работой аспирантуры, утверждает темы научных исследований аспирантов, рассматривает результаты промежуточной аттестации аспирантов и другие документы, регулирующие работу аспирантуры.

Аспирантура является основной формой подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации с присуждением ученой степени кандидата наук. Организация учебного процесса в аспирантуре возлагается на отдел высшего научного образования. Заведует отделом высшего научного образования доктор биологических наук, доцент Думачева Е.В.

В состав отдела входят два специалиста по ведению документации.

В процессе обучения в аспирантуре формируются навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; осуществляется углубленное изучение теоретических и методологических основ отраслей наук, развивается философское мировоззрение, ориентированное на профессиональную деятельность; совершенствуется знание иностранного языка (для использования в профессиональной деятельности).

Вывод: Система управления позволяет ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» осуществлять подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

Согласно действующей лицензии в Центре предусмотрена образовательная деятельность по двум направлениям подготовки (УГНС), 4 направленностям (профилям) подготовки:

35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО:

06.01.01 Общее земледелие, растениеводство;

06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений,

06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры;

36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ:

06.02.08. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Согласно действующей лицензии в Центре предусмотрена образовательная деятельность по четырем научным специальностям:

4.1.1. Общее земледелие, растениеводство;

4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений;

4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ по всем лицензированным направленностям (профилям) и научным специальностям разработаны и утверждены в установленном порядке Ученым советом основные профессиональные образовательные программы аспирантуры (очная форма обучения).

В аспирантуру Центра на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (магистратура или специалитет) и зачисляются по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Обучение в аспирантуре осуществляется в очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также на основе Договоров об оказании платных образовательных услуг.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» и «Правилами приема на обучение в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» по образовательным программам высшего научного образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 г.», утвержденным приказом директора.

<https://www.vniikormov.ru/aspirantura/infpos/20221024-ppa.pdf>

Для проведения на конкурсной основе приема в аспирантуру приказом директора утверждается Приемная комиссия.

Состав экзаменационных комиссий формируется из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров (не менее 3). При необходимости в состав этих комиссий могут быть включены преподаватели других научных учреждений, обладающие соответствующей квалификацией.

Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений, которые оцениваются по бальной системе.

<https://www.vniikormov.ru/aspirantura/infpos/20221024-puid.pdf>

Индивидуальные достижения оцениваются в соответствии со шкалой перевода показателей индивидуальных достижений:

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Всего за индивидуальные достижения может быть начислено не более 7 баллов. Порядок начисления баллов за индивидуальные достижения следующий:

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Всего за индивидуальные достижения может быть начислено не более 7 баллов. Порядок начисления баллов за индивидуальные достижения следующий:

1) средний балл диплома:

- диплом с отличием – 1,5 балла,
- средний балл диплома – 4,74-4,00 – 1 балл,
- менее 4-х баллов – дополнительные баллы не учитываются;

2) Публикации научных работ (копии статей, справка из редакции журнала):

- Scopus, WebofScience, участие в грантах РФФИ, патент – 1,5 балла;
- иностранный журнал, международная библиографическая база Agris, заявка на изобретение, статья в журнале из списка ВАК РФ – 1 балл;
- статья в журнале, тезисы – 0,5 баллов

3) наличие дипломов победителей Международных/Всероссийских научных мероприятий – 1 балл, сертификатов участника Международных/Всероссийских научных мероприятий – 0,5 баллов;

4) рекомендация ГЭК к зачислению в аспирантуру – 1 балл.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение индивидуальных достижений в Приемную комиссию.

Программы вступительных испытаний разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГТ и утверждаются директором Центра.

В аспирантуре Центра в настоящее время обучается 11 аспирантов на очной форме обучения, в том числе 3 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 8 на договорной (платной) основе.

Распределение аспирантов по направлениям и профилям подготовки в 2022 году приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение аспирантов по направлениям и профилям подготовки Центра в 2022 году

Код направления/ научной специальности	Направленность (профиль) обучения	Количество аспирантов (очная форма обучения)		
		бюджетная основа обучения	договорная основа обучения	всего
35.06.01 Сельское хозяйство	06:01.01 Общее земледелие, растениеводство	0	1	1
	06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	1	4	5
	06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры	0	0	0
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	0	2	2
4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений;		0	1	1
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции		2	0	2

животноводства				
----------------	--	--	--	--

Вывод: структура подготовки аспирантов в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» соответствует лицензии, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральным государственным требованиям (ФГТ).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Структура основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

В Центре реализуются три профиля подготовки по данному направлению:

- Общее земледелие, растениеводство (06.01.01);
- Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений (06.01.05);
- Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры (06.01.06).

Структура программ аспирантуры по всем профилям подготовки включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программы аспирантуры состоят из следующих блоков (таблица 2):

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения

обучающимся, независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры в сочетании с объемом освоения ее элементов

I. Общая структура программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» всего	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	9
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	18
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	15
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объем программы в зачетных единицах	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам	
Объем программы обучения в I год	60
Объем программы обучения в II год	60
Объем программы обучения в III год	60
Объем программы обучения в IV год	60
Объем программы обучения, итого	240
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения	
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой	0

исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	0

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО и ФГТ по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России № 871 от 30 июля 2014 г.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми затраты Минобрнауки России.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика и педагогическая практика.

Педагогическая практика является обязательной и проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» (по договору).

Способ проведения практик – стационарная, в том числе в структурных подразделениях ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Программы аспирантуры реализуются в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами дисциплин (модулей) (РПД), методических материалов и фондами оценочных средств (ФОС).

Учебные (рабочие) планы и ОПОПы рассмотрены на заседании Ученого совета, утверждены директором Центра.

Наименование дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС и ФГТ. Программы практик разработаны в полном объеме. По всем дисциплинам учебных планов ОПОП аспирантуры разработаны рабочие программы. Рабочие программы дисциплин и практик рассмотрены на заседаниях лабораторий и отделов, за которыми закреплены соответствующие направления и профили подготовки кадров высшей квалификации, утверждены директором Центра.

Расписание занятий аспирантов утверждено в установленном порядке.

4.2. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

В Центре реализуется один профиль подготовки по данному направлению:

- Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология (06.02.08).

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков (таблица 3):

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3 – Структура программы аспирантур в сочетании с объемом освоения ее элементов

I. Общая структура программы	Объем (в ЗЕ)
Блок 1 «Дисциплины (модули)» всего	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	9
Вариативная часть	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	18
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	15
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Объем программы в зачетных единицах	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам	
Объем программы обучения в I год	60
Объем программы обучения в II год	60
Объем программы обучения в III год	60
Объем программы обучения, итого	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения	
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	0
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	0

Дисциплины (модули), относящиеся к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения

обучающимся, независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» Центр определяет самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО и ФГТ по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 896).

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Минобрнауки России.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика и педагогическая практика.

Педагогическая практика является обязательной и проводится на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева» (по договору).

Способ проведения практик – стационарная, в том числе в структурных подразделениях ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Программа аспирантуры реализуется в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, Рабочими программами дисциплин (модулей) (РПД), методических материалов и фондами оценочных средств (ФОС).

Учебные (рабочие) планы и ОПОПы рассмотрены на заседании Ученого совета, утверждены директором Центра.

Наименование дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют ФГОС и ФГТ. Программы практик разработаны в полном объеме. По всем дисциплинам учебных планов ОПОП аспирантуры разработаны рабочие программы. Рабочие программы дисциплин и практик рассмотрены на заседаниях лабораторий и отделов, за которыми закреплены соответствующие направления и профили подготовки кадров высшей квалификации, утверждены директором Центра.

Расписание занятий утверждено в установленном порядке.

4.3. Структура основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 4.1.2-Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1. Научный компонент, включает следующие разделы: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.
- Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной

регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Таблица 4 – Структура программы аспирантур в сочетании с объемом освоения ее элементов

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		214
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	107
1.2.	Подготовка публикаций и заявок на селекционные достижения	107
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		21
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	17
2.2.	Практика	4
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		5
Объем программы аспирантуры		240

2. Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Научно-исследовательская практика

3. Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным

законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

1. Научный компонент, включает следующие разделы: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите; подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований; промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:

- Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.
- Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и

научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Таблица 5 – Структура программы аспирантур в сочетании с объемом освоения ее элементов

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		154
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	77
1.2.	Подготовка публикаций и заявок на патенты	77
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2. Образовательный компонент		21
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	17
2.2.	Практика	4
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3. Итоговая аттестация		5
Объем программы аспирантуры		180

2. Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и

философия науки, Иностранный язык, Специальная дисциплина научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Научно-исследовательская практика

3. Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в аспирантуре Центра регламентируется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 373); ОПОП аспирантуры, индивидуальным планом работы аспиранта, календарным учебным графиком на текущий год и расписанием учебных занятий (доступны для аспирантов каждой формы обучения; размещены на сайте Центра).

Сроки освоения ОПОП аспирантуры, рабочие программы дисциплин, программы практик и уровень организации практик соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Объем программы аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренной

учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику) для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС и ФГТ, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Обучение по программам аспирантуры в Центре осуществляется в очной форме.

Объем программ аспирантуры составляет вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении:

- 240 зачетных единиц (з.е.), (35.06.01 Сельское хозяйство; 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство; 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений; 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

- 180 (36.06.01 Ветеринария и зоотехния; 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства) зачетных единиц (з.е.).

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 и 3 года, соответственно.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается

Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей программы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более, чем на один год, по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта, ведомостях, протоколах и портфолио. Контроль освоения ОПОП проводится во время текущей и промежуточной аттестации раз в полгода.

Итоговая государственная аттестация проводится в конце срока освоения ОПОП аспирантуры, в которую входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) центр дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496). После успешного прохождения итоговой государственной аттестации выпускникам аспиранты выдается диплом об окончании аспирантуры государственного образца и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В связи с тем, что в настоящее время аспирантура Центра не имеет государственной аккредитации, разработано, рассмотрено на заседании

ученого совета и утверждено директором Центра «Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса» (ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»).

Положение устанавливает процедуру организации и проведения в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по не имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включая формы итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации, особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также определяет порядок действий после получения государственной аккредитации.

Вывод: содержание и структура основных профессиональных образовательных программ аспирантуры Центра соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик соответствуют ФГОС и ФГТ и паспортам научных специальностей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Кадровое обеспечение

Требования к кадровому обеспечению регламентируются федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Научный руководитель аспиранта утверждается приказом директора Центра из числа ведущих научных сотрудников соответствующей специальности, имеющих степень кандидата наук или доктора наук.
<https://www.vniikormov.ru/aspirantura/20220412-pnra.pdf>

Научное руководство аспирантами, поступившими в 2022 г., осуществляют ведущие ученые Центра, имеющие ученую степень доктора наук и кандидата наук, а также ученые из других организаций, приглашенные на основе договоров ГПХ. Всего аспирантами Центра, поступившими в период с 2019 по 2022 гг. руководят 9 докторов и 2 кандидата наук, в т.ч. 1 академик РАН и 1 член-корр. РАН.

В настоящее время в Центре (головная организация и филиалы) общая численность работников, участвующих в выполнении научных исследований составляет 489 человек, из них исследователей (научных и научно-педагогических работников) – 161 человек, в том числе, докторов наук – 28 (50,9 %), кандидатов наук – 82 (50,9 %), численность высококвалифицированных специалистов (кандидаты и доктора наук) – 110 (68,3 %) (таблица 5).

Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет – 8 человек, кандидатов наук до 35 лет – 10 человек. Таким образом, исследователи в возрасте до 39 лет составляют 11,2 % по отношению к общей численности исследователей Центра.

Таблица 6 – Научный потенциал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», 2021

г.

Год	Численность исследователей научной организации	Численность высококвалифицированных специалистов (кандидаты и доктора наук)
2022	161	110

Все научные сотрудники и преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю специальных дисциплин.

Руководство Центра проводит планомерную работу по закреплению кадров, обновлению коллектива молодыми учеными и специалистами.

Вопросы кадровой обеспеченности в значительной мере решаются за счет аспирантуры. Десять из одиннадцати аспирантов являются сотрудниками Центра.

В 2022 г. были защищены 2 диссертации на соискание кандидата сельскохозяйственных наук выпускниками аспирантуры прошлых лет. Результаты научной деятельности сотрудников Центра представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты научной деятельности сотрудников ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Название показателя	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число публикаций на портале elibrary.ru	433	454	564	527	451	525	385	377	474	305
Число публикаций в РИНЦ	420	438	544	517	431	511	377	363	460	294
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	67	50	58	67	49	67	58	74	152	72
Число статей в журналах	150	141	143	180	143	187	126	131	128	121
Число статей в журналах, входящих	3	11	9	10	7	9	17	17	19	11

в Web of Science или Scopus										
Число статей в журналах, входящих в RSCI	58	38	54	62	46	64	43	48	56	62
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	83	80	81	94	90	116	74	76	81	80
Число монографий	9	9	9	9	2	4	6	8	6	1
Число патентов	16	6	13	14	12	15	22	20	34	20
Число публикаций с участием зарубежных авторов	5	7	2	5	4	6	5	5	7	3

В 2022 году исследователями Центра были созданы 20 научных, конструкторских и технологических произведения; в том числе ГОСТов и Методик – 3.

Количество созданных РИД (патентов) составило 20. Количество РИД, переданных по лицензионному договору (соглашению), составило 39.

Центр осуществляет научную редакцию двух научных журналов: научно-производственного журнала «Кормопроизводство», включенного в перечень ВАК и базу RSCI, международного электронного научного журнала «Адаптивное кормопроизводство» (Режим доступа: <http://www.adaptagro.ru>). Главным редактором является и.о. научного руководителя центра, академик РАН В.М. Косолапов, 7 сотрудников – членами редколлегии этих журналов.

Также издается научный сборник «Адаптивное многофункциональное кормопроизводство» (главный редактор зам. директора по научной работе, В.И. Чернявских).

В журналах и сборнике публикуются статьи отечественных и зарубежных ученых по актуальным вопросам луговодства, полевого кормопроизводства, селекции и семеноводства кормовых культур, технологий заготовки, хранения и использования кормов. Статьям аспирантов отдается предпочтение, они публикуются в первую очередь.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации учебно-образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП аспирантуры, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждый обучающийся в течение всего периода времени обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к ресурсам научной электронной библиотеке eLibrary (<http://elibrary.ru>), МБЦ SCOPUS, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеке (<https://www.cnshb.ru/>).

Заключены Договоры и Соглашения о доступе аспирантов Центра к электронно-библиотечным системам ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» и ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева», «Вятская ГСХА» и др.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик; к изданиям электронно-библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» имеется научная библиотека с читальным залом, обеспеченным доступом в «Интернет».

Работники библиотеки руководствуются нормативными документами П-2007* (утвержден Приказом Минкультуры и массовых коммуникаций России от 31.07.2007 г. №1182), П-2010** (утвержден приказом Минкультуры России от 25.08.2010 г. № 558) и Положением о научной библиотеке научно-организационного отдела, утвержденным директором ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

Общий фонд библиотеки составляет более 154 000 экземпляров, в т. ч. отечественные и зарубежные источники литературы, диссертации и авторефераты диссертаций.

Научная библиотека ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» входит в состав отдела научно-технической информации Центра. Библиотечное обслуживание заключается в выдаче произведений печати и других документов или их копий, оказании помощи в их выборе и использовании. Фондами научной библиотеки, ее читальным залом пользуются ученые, специалисты, аспиранты, студенты. Выдача информационных источников: книг, брошюр, журналов, рукописей и т. д. производится на абонементе библиотеки и в читальном зале.

По профилю образовательных программ библиотека имеет справочно-поисковый аппарат (систему каталогов и картотек), в который входят: алфавитный и систематический каталоги на отечественную и зарубежную научно-техническую и учебную литературу; алфавитная и систематическая картотеки отчетов о НИР; алфавитная картотека отечественных и зарубежных журналов.

Фонд библиотеки постоянно пополняется периодическими изданиями (30 наименований). Журналы, изданные за последние 5 лет, находятся в читальном зале библиотеки. Библиотечное обслуживание включает в себя индивидуальную работу с читателями, работу с книжным фондом, со справочно-поисковым аппаратом библиотеки, систематическую работу с картотекой читательских формуляров и т. д.

Библиотечный фонд Центра укомплектован печатными изданиями или изданиями на электронных носителях из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Отделы и лаборатории Центра, реализующие ОПОП аспирантуры, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом аспирантов, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы в целом. Конкретные требования к материально-техническому и учебному обеспечению зависят от направленности (профиля) осваиваемой программы аспирантуры <https://www.vniikormov.ru/sveden/objects.php>.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Имеющееся оборудование лабораторий и специализированных кабинетов (компьютеры, аппаратура, наглядные пособия, научно-учебное оборудование и приборы, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечают предъявляемым требованиям.

5.4. Финансовое обеспечение программ аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., рег. № 29967).

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности, выполненный объем работ представлены в таблицах 6, 7, 8.

Таблица 8. Затраты на научные исследования и разработки в 2022 г., тыс. руб.

Показатель	Всего	В т.ч. по областям науки: сельскохозяйственные
Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам работ	481954,0	481954,0
в том числе фундаментальные исследования	349842,7	349842,7
прикладные исследования	71826,7	71826,7
разработки	60284,6	60284,6

Таблица 9 – Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2022 г., тыс. руб.

Показатель	Всего	В т.ч. по областям науки: сельскохозяйственные
Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки	481954,0	481954,0-
в том числе по источникам финансирования		
собственные средства	142007,1	142007,1
средства бюджетов всех уровней	339946,9	339946,9
в т.ч. федерального бюджета	337362,6	337362,6
средства иностранных источников	-	-

Таблица 10 – Выполненный объем отдельных видов работ и услуг в 2022 г., тыс. руб.

Виды работ и услуг	Всего	Из них собственными силами
Выполнено работ, услуг, произведено товаров	1826960,8	-
в т.ч. исследований и разработок	481954,0	-
фундаментальные и прикладные исследования	421669,4	-
разработки	60284,6	-
в т.ч. товары, работы услуги производственного характера	1345006,8	-

Вывод: кадровое обеспечение позволяет реализовывать в ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» основные профессиональные образовательные программы аспирантуры. Учебно-методическое обеспечение, состояние материально-технической базы и финансовое обеспечение соответствуют предъявляемым требованиям.

Показатели
деятельности ФНЦ «ВИК им.Р. Вильямса» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	11
1.1.	По очной форме обучения	человек	11
1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3	По заочной форме обучения	человек	0
2.	Количество реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	единиц	4
3.	Численность аспирантов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетных период	человек	3
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников (преподавателей) в общей численности исследователей организации	человек/%	22/13,7
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Число публикаций на портале eLibrary.ru	единиц	305
	Число публикаций в РИНЦ	единиц	294
	Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	единиц	72
	Число статей в журналах	единиц	121
	Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	единиц	11
	Число статей в журналах, входящих в RSCI	единиц	62
	Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	единиц	80
	Число монографий	единиц	1
	Число патентов	единиц	20
	Число публикаций с участием зарубежных авторов	единиц	3
	Число цитирований на eLibrary.ru	единиц	3040
	Число цитирований в РИНЦ	единиц	2842

	Число цитирований в ядре РИНЦ		398
	Число цитирований из ядра РИНЦ		796
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (236 за все годы; 102 с 2018 по 2021)	единиц	146,58
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1606
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,45
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	165,84
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	481954,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3256,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	26,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	29
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	148/100 1.13/8,8 2.6/4% 3.-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71/48
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	91/61,5

	ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	110/68,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	500043,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3105,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1604,13
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	858

	расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	858
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного аспиранта	единиц	0,9
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного аспиранта	единиц	110
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам аспирантуры	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам аспирантуры	человек	0
6.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.5.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	0

6.5.2	преподавательского состава		
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0