

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к
защите» для подготовки аспирантов
по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, является обязательным разделом основной программы высшего образования по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение дисциплины обеспечит формирование у выпускника универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Разработка программы научных исследований
2. Работа в составе исследовательской группы
3. Проведение наблюдений и экспериментов
4. Составление отчетов
5. Участие в научных семинарах, симпозиумах, конференциях различного уровня
6. Подготовка текста диссертации

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточный контроль аспирантов в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 107 зачетных единиц или 3852 академических часа. Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Подготовка публикаций и заявок на патенты» для подготовки
аспирантов по специальности
4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Подготовка публикаций и заявок на патенты, является обязательным разделом основной программы высшего образования по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, включающих подготовку публикаций и заявок на патенты.

Прохождение дисциплины обеспечит формирование у выпускника универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций и заявок на патенты включает в себя элементы:

1. Работа с научной литературой и подготовка публикаций.

Правильный и удачный подбор литературы
Правильное изложение изученной информации. Соблюдение структуры статьи

Адекватное употребление терминов в научной речи

Правильная подача темы исследования, целей и задач

2. Подготовка заявок на патенты.

Правильная подача материала для заявки на регистрацию патентов.

3. Представление результаты освоения программы публикаций на заседании НТС.

Умение представлять материал исследований

Правильная подача темы исследования, целей и задач.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- промежуточный контроль аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость составляет 107 зачетных единиц или 3852 академических часа. Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Иностранный язык» для подготовки аспирантов
по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетных ед., в объеме 144 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, тестирования, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов, рейтинговой системы контроля.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«История и философия науки» для подготовки аспирантов
по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области сельскохозяйственных наук, формирование идеалов научной рациональности. Дисциплина «История и философия науки» в системе сельскохозяйственных наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания в целом, и историю сельскохозяйственных наук – в частности. Излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Аспиранты получают представление об истории и философии науки. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания. Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 (четыре) зачетные ед., в объеме 144 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных опросов, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов, рейтинговой системы контроля.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

«4.1.1-Общее земледелие и растениеводство» для подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Учебная дисциплина (модуль) «4.1.1-Общее земледелие и растениеводство» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Образовательные цели освоения дисциплины (модуля):

формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области общего земледелия, растениеводства, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области сельского хозяйства в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

- решение комплексных задач в области общего земледелия, растениеводства.

- овладение способами наиболее рационального использования земли, физическими, биологическими и химическими методами повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

- освоение науки о растениях полевой культуры, изучающая особенности их биологии и требования к условиям произрастания, приемы и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда и средств с одновременным повышением плодородия почвы и улучшением внешней среды.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «4.1.1-Общее земледелие и растениеводство» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью защиты работ и презентаций докладов, оценки самостоятельной работы аспирантов, тестирования, рейтинговой системы контроля. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине по выбору
«Управление полевыми агроэкосистемами» для
подготовки аспирантов по специальности
4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Дисциплина «Управление полевыми агроэкосистемами» относится к разделу обязательных дисциплин для аспирантов, обучающихся по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство, поэтому её разделы используются при подготовке специалистов в аспирантуре.

формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области общего земледелия, растениеводства, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

Обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области сельского хозяйства в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):

- решение комплексных задач в области общего земледелия, растениеводства.

- овладение способами наиболее рационального использования земли, физическими, биологическими и химическими методами повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

- освоение науки о растениях полевой культуры, изучающая особенности их биологии и требования к условиям произрастания, приемы и технологии выращивания и уборки высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности наилучшего качества при наименьших затратах труда.

По курсу «Управление полевыми агроэкосистемами» предусмотрены лекционные (6 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа (90 часов), зачет.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФНЦ «ВИК имени В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине по выбору «Основы педагогического проектирования в профессиональной деятельности» для подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Учебная дисциплина «Основы педагогического проектирования в профессиональной деятельности» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Основы педагогического проектирования в профессиональной деятельности» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования.

В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов; дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям; о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов в Университете и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты получают представление о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения;

место высшего аграрного образования и историю его развития; должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике основы дидактики высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Основы педагогического проектирования в профессиональной деятельности» составляет 3 зачетные единицы (108 ч).

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и на практических занятиях с помощью устных опросов, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов, рейтинговой системы контроля.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится форме зачета. Ведущие преподаватели: профессора и преподаватели ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по научно-исследовательской практике для
подготовки аспирантов
по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Практика по научно-исследовательской практике является составной частью образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство в подразделениях ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению подготовки и программе аспирантуры.

Цель практики: формирование и развитие профессиональных компетенций; выработка у аспирантов навыков и умений квалифицировано проводить научные исследования по избранной направленности; закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам учебного плана; использование научных методов при проведении исследований, анализ, обобщение и использование полученных результатов.

Научно –исследовательская практика включает в себя:

1. Подготовительный этап Организационные мероприятия
 - 1.1 Подготовительный этап:
 - общие методические указания по выполнению исследований;
 - общий инструктаж по технике безопасности
 - 1.2 Выбор направления работы
2. Основной этап Научно-исследовательская работа по практике
 - 2.1 Составление плана проведения научно-исследовательской работы по практике с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации), избранной аспирантом
 - 2.2 Работа по избранной тематике:
 - планирование, разработка программы, организация и проведение исследования (лабораторного и полевого опыта);
 - анализ результатов исследования и составление отчета;
 - 3 Заключительный этап Составление отчета по практике и отчет на заседании кафедры

Научно – исследовательская практика проводится в 6 семестре в течение 4 недель.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Способ проведения научно – исследовательской практики: стационарный

Форма контроля – зачет. По итогам проведения практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики. Руководителями практики назначаются научные руководители аспирантов.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Итоговая аттестация» для подготовки аспирантов по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, является обязательным разделом основной программы высшего образования по специальности 4.1.1-Общее земледелие и растениеводство.

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме представления подготовленной диссертации к защите.

Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Представление подготовленной диссертации к защите проводится публично с привлечением членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

Основной задачей итоговой аттестации является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания представленной диссертации и умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Требования и критерии оценивания представленной диссертации к защите

1. Критерии к диссертации, представляемой к защите, устанавливаются не ниже, критериев, определенных Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие определенного направления науки.

3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение в развитии определенного направления науки.

4. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

5. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором в диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

6. Предложенные автором в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

7. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора(ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

8. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень, формируемый Минобрнауки России (далее – рецензируемые издания), по соответствующим специальностям и отраслям науки.

9. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

10. Апробация результатов научного исследования должна быть подтверждена представлением материалов на всероссийских и (или) международных конференциях.

11. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, а также на соавторов результатов научных работ, выполняемых соискателем ученой степени в соавторстве.

12. Диссертация оформляется в виде рукописи.

13. Рукопись диссертации и автореферат должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Диссертация на бумажном носителе должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 и сброшюрована.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Итоговая аттестация» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.