



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

О.А. Разин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

4.1.1- Общее земледелие и растениеводство

Научная
специальность

Автор: _____ Воловик В.Т., к.с.х.н., доцент, Чернявских В.И., доктор с.-х. наук,
профессор, Думачева Е.В., доктор биол. наук, профессор _____

ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена

на заседании кормовых культур, природных кормовых угодий,
консервирования и оценки кормов Ученого совета ФНЦ «ВИК
им. В.Р. Вильямса»

Протокол заседания

от 08 июня 2023 г. № 5

дата

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Задачами итоговой аттестации являются:

2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных программой аспирантуры

а. Универсальными компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

- способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью управлять человеческими ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1),

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

в) профессиональными (ПК):

- 1) в научно-исследовательской деятельности:
 - умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований (ПК-1);
 - готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента (ПК-2);
- 2) в преподавательской деятельности:
 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3).

2.2. Принятие решения о выдаче заключения и свидетельства об окончании аспирантуры

2. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация аспирантов проводится в форме представления подготовленной диссертации к защите.

Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Представление подготовленной диссертации к защите проводится публично с привлечением членов совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

Основной задачей итоговой аттестации является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания представленной диссертации и умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

2.1. Оценочные средства проверки сформированности компетенций, используемые в процессе представления диссертации к защите

Универсальные компетенции:

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции			
			Не освоены пороговый уровень	Пороговый	Продвинутой	Высокий
УК-1	- текст диссертации; - текст автореферата; - отзыв научного руководителя аспиранта	способность критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные	Не освоены представления о способности критически и системно оценивать научные достижения в различных областях знаний,	Фрагментарные представления о способности критически и системно оценивать научные достижения в различных областях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способности критически и системно оценивать научные	Сформированные представления о способности критически и системно оценивать научные достижения в различных областях

	<p>; - отзыв рецензента;</p> <p>- протокол заседания НТС (лаборатории) по результатам представления диссертации к защите и научной дискуссии</p>	<p>исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>достижения в различных областях знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знаний, проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>; - содержание публичной дискуссии при защите диссертации</p>	<p>способность разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Не освоены представления о способности разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Фрагментарные представления о способности разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способности разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Сформированные представления о способности разработать и реализовать научный проект и программу исследований, в том числе междисциплинарные исследования, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3		<p>способностью управлять человеческим и ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	<p>Не освоены представления о способности управлять человеческим и ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и международных исследовательских</p>	<p>Фрагментарные представления о способности управлять человеческим и ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и международных исследовательских</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способности управлять человеческим и ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и</p>	<p>Сформированные представления о способности управлять человеческим и ресурсами на основе принципов адаптации, развития и мотивации сотрудников российских и международных исследовательских</p>

		научных и научно-образовательных задач	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4		способностью организовать и осуществлять научную коммуникацию с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	Не освоены представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	Фрагментарные представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	Сформированные представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках
УК-5		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности	Не освоены представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	Фрагментарные представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	Сформированные представления о научной коммуникации и с целью апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках
УК-6		способностью к применению методологии теоретических и	Не освоены представления о научной коммуникации и с целью	Фрагментарные представления о применении методологии	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы,	Сформированные представления о применении методологии

		экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	апробации и продвижения новых результатов исследований в интересах развития общества, основанного на знаниях, на государственном и иностранном языках	теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	представления о применении методологии теоретических и эксперимента исследований в области профессиональной деятельности	теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
--	--	--	---	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции			
			Не освоен пороговый уровень	Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-1	- текст диссертации; - текст автореферата; - отзыв научного руководителя аспиранта; - отзыв рецензента; - протокол заседания НТС отдела (лаборатории) по результатам представления диссертации к защите и научной дискуссии; - содержание публичной дискуссии при защите диссертации	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Не освоены представления методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	Фрагментарные представления методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	Сформированные представления методологии теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства

			сельскохозяйственной продукции			
ОПК-2		владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтно-обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	Не освоены представления о культуре научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	Фрагментарные представления о культуре научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтно-обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о культуре научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтно-обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий	Сформированные представления о культуре научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтно-обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных технологий
ОПК-3		способность к разработке новых методов исследования и их применению	Не освоены представления о разработке новых методов исследования	Фрагментарные представления о разработке новых методов исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о разработке новых методов	Сформированные представления о разработке новых методов исследования

		в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	ния и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК- 4		готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий	Не освоены представления о работе исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения	Фрагментарные представления о работе исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о работе исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного	Сформированные представления о работе исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства

		производства сельскохозяйственной продукции	ния, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	технологий производства сельскохозяйственной продукции	обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
--	--	---	--	--	---	--

Профессиональные компетенции:

Планируемые результаты обучения	Документы и материалы, используемые при оценке компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции			
			Не освоен пороговый уровень	Пороговый	Продвинутый	Высокий
ПК-1	- текст диссертации; - текст автореферата; - отзыв научного руководителя аспиранта; - отзыв рецензента; - протокол заседания НТС отдела (лаборатории) по результатам представления диссертации и к защите и научной дискуссии; - содержание публичной дискуссии при защите диссертации	-умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	Не освоены представления и умения разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	Фрагментарные представления и умения разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления и умения разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	Сформированные представления и умения разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований
ПК-2		готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию	Не освоены представления о готовности к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства	Фрагментарные представления о готовности к самостоятельному решению основных научных проблем	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о готовности к самостоятельному решению основных научных проблем	Сформированные представления о готовности к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства

	и	ию и реализации научного эксперимента	ства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента	растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента	растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента	тва, способность к проектированию и реализации научного эксперимента
ПК-3		способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	Не освоены представления способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	Фрагментарные представления о способности моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о способности моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	Сформированные представления способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области общего земледелия, растениеводства, разрабатывать его научно-методическое обеспечение

2.2. Требования и критерии оценивания представленной диссертации к защите

1. Критерии к диссертации, представляемой к защите, устанавливаются не ниже, критериев, определенных Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 2.1 статьи 4 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
2. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие определенного направления науки.
3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей важное значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и

разработки, имеющие существенное значение в развитии определенного направления науки.

4. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.
5. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором в диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.
6. Предложенные автором в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.
7. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора(ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.
8. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень, формируемый Минобрнауки России (далее – рецензируемые издания), по соответствующим специальностям и отраслям науки.
9. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

10. Апробация результатов научного исследования должна быть подтверждена представлением материалов на всероссийских и (или) международных конференциях.
11. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, а также на соавторов результатов научных работ, выполняемых соискателем ученой степени в соавторстве.
12. Диссертация оформляется в виде рукописи.
13. Рукопись диссертации и автореферат должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Диссертация на бумажном носителе должна быть напечатана на одной стороне листа формата А4 и сброшюрована.

14. Диссертация имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст диссертации, включающий в себя:
- введение;

- основную часть (основное содержание - для диссертации, в виде научного доклада);
- заключение;
- список литературы;
- список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации - для диссертации в виде научного доклада (с указанием квартилей научных изданий (при наличии)).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации - для диссертаций в виде научного доклада.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

2.3. Результаты представления диссертации определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» определяется по следующим критериям:

- диссертация соответствует всем подпунктам п.2.2.
- при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

«не зачтено»:

выставляется в случае если работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Основная литература.

1. Идентификация и паспортизация сортов кормовых трав (клевера лугового, люцерны изменчивой, посевной и хмелевидной) на основе ДНК-маркеров (методические рекомендации) / И. А. Клименко, Н. Н. Козлов, С. И. Костенко, А. О. Шамустакимова, Ю. М. Мавлютов. Москва : ООО «Угреша Т», 2020. 35 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/identifikaciya-i-pasportizaciya-sortov-kormovyh-trav-klevera-lugovogo-lyucerny-izmenchivoj-posevnoj-i-hmelevidnoj-na-osnove-dnk-markerov.pdf>

2. Методика эффективного освоения разновозрастных залежей на основе многовариантных технологий под пастбища и сенокосы и очередности возврата их в пашню в Нечерноземной зоне РФ. - М. : ООО «Угрешская типография», 2017. - 64 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/20171115-metodika-effektivnogo-osvoeniia.pdf>

3. Методические рекомендации по оценке адаптивного потенциала аридных кормовых растений. — М. : ООО «Угрешская Типография», 2018. — 20 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/metodicheskie-rekomendacii-po-otcenke-adaptivnogo-potenciala-aridnykh-kormovykh-rastenii.pdf>

4. Научные основы селекции и семеноводства многолетних трав в Центрально-Черноземном регионе России. Научное издание / С.В. Сапрыкин, В.Н. Золотарев, И.С.

Иванов, Г.В. Степанова, Н.В. Сапрыкина, Р.М. Лабинская. – Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография», 2020. – 496 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/nauchnye-osnovy-selekcii-i-semenovodstva-mноголетnih-trav-v-centralno-chernozemnom-regione-rossii.pdf>

5. Прянишников А.И. Научные основы адаптивной селекции в Поволжье. – М.: РАН, 2018. - 96 с.

6. Селекция и семеноводство многолетних трав в Центрально-Черноземном регионе России. Научное издание / И. М. Шатский, И. С. Иванов, Н. И. Переправо, В. Н. Золотарев, Н. В. Сапрыкина, Р. М. Лабинская, Г. В. Степанова, Н. И. Георгиади, Н. Ф. Тарасенко. — Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография», 2016. — 236 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/selektciia-i-semenovodstvo-mногоletnikh-trav-v-tcentralno-chernozemnom-regione-rossii.pdf>

7. Сорта кормовых культур селекции ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»: монография / ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса». – М. : ООО «Угрешская Типография», 2019. – 92 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/sorta-kormovyh-kultur-selekcii-vik.pdf>

8. Технологические основы улучшения качества кормов: практические рекомендации // Под ред. В. М. Косолапова. – М. : ООО «Угрешская типография», 2018. – 52 с. <https://www.vniikormov.ru/pdf/tehnologicheskie-osnovy-uluchsheniya-kachestva-kormov.pdf>

9. Чесноков Ю. В., Косолапов В. М. Генетические ресурсы растений и ускорение селекционного процесса. — Москва : ООО «Угрешская типография», 2016. — 172 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/geneticheskie-resursy-rastenii-i-uskorenie-selekcionnogo-protcessa.pdf>

10. Чесноков Ю.В., Кочерина Н.В., Косолапов В.М. Молекулярные маркеры в популяционной генетике и селекции культурных растений : монография. — Москва : ООО «Угрешская Типография», 2019. — 200 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/molekulyarnye-markery-v-populyacionnoj-genetike2.pdf>

3.2. Дополнительная литература

1. Агроэкологическое семеноводство многолетних трав : методическое пособие / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса; [Н. И. Переправо и др.] - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2013. - 53 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/agroekologicheskoe-semenovodstvo-mногоletnikh-trav.pdf>

2. Методические указания по селекции многолетних злаковых трав / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса; [В. М. Косолапов и др.] - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2012. - 51 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/metodicheskie-ukazaniia-po-selekcii-mногоletnikh-zlakovykh-trav.pdf>

3. Лекции послевузовского образования по специальности 06.01.06 - луговое хозяйство, лекарственные и эфирно-масличные культуры : специализация "Луговое хозяйство" / А. А. Кутузова; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса - Москва: Угрешская тип., 2013. - 115 с.

4. Люпин: селекция, возделывание, использование. Монография / В.М. Косолапов, Г.Л. Яговенко, М.И. Лукашевич, П.А. Агеева, Н.В.Новик, Н.В. Мясникова, Т.Н. Слесарева, Е.И. Исаева, И.П. Такунов, Л.И. Пимохова, Т.В. Яговенко – Брянск.: ГУП «Брянское областное полиграфическое объединение», 2020. – 304 с.

5. Основные виды и сорта кормовых культур=The basics species and sorts of fodder crops : итоги научной деятельности Центрального селекционного центра / [В. М. Косолапов и др.]; Рос. акад. наук, Федер. гос. бюджет. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса - Москва: Наука, 2015. - 543, [2] с.

6. Селекция растений / Хайко Беккер; пер. с нем. д.с.-х.н., проф. В. И.Леунова. Под ред. В. И. Леунова и к.с.-х.н. Г. Ф. Монахоса - Москва:Товарищество научных изданий КМК, 2015. - 425 с.(1 экз)

7. Экологическая селекция и семеноводство клевера лугового[Исследования в условиях различных климатических зон РФ и Белоруссии] : результаты 25-летних исследований творческого объединения ТОС "Клевер" / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч.учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса Рос.акад. с.-х. наук; [под ред.: А. С. Новоселовой и др.] - Москва: ЭльФИПР, 2012. - 287 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/ekologicheskaia-selektciia-i-semenovodstvo-klevera-lugovogo.pdf>

3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС – библиотека он-лайн ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» - Лицензионный договор № 51 от 12.01.2021 г.; срок доступа с 12.01.2021 г. до 12.01.2023 г.

2. ЭБС РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева – Соглашение от 29.12.2020 г; срок доступа с 29.12.2020 г. до расторжения Соглашения.

3. "ЭБС-библиотека ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» – Договор от 01.09.2020 г.; срок доступа 01.09.2020 г. до 01.09.2025 г.

4. Электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» <https://www.vniikormov.ru/statji.php>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отделы и лаборатории ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» обеспечивающие подготовку аспирантов по научной специальности 4.1.1 - Общее земледелие и растениеводство располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, научно – исследовательской инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НА 202_/202_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплина (модуль)

научная специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений