



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

О.А. Разин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ И ЗАЯВОК НА
ПАТЕНТЫ**

[Наименование дисциплины (модуля)]

Программа составлена в соответствии с требованиями с требованиями ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность 4.1.1- Общее земледелие и растениеводство

Авторы: Воловик В.Т., к.с.х.н., доцент, Чернявских В.И., доктор с.-х. наук, профессор,
Думачева Е.В., доктор биол. наук, профессор
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена на заседании секции кормовых культур, природных кормовых
угодий, консервирования и оценки кормов Ученого совета ФНЦ
«ВИК им. В.Р. Вильямса»

Протокол заседания от

08.06.2023 г.

№ 5

дата

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. МЕСТО ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ И ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ (ДАЛЕЕ – ПРОГРАММА ПУБЛИКАЦИЙ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа публикаций является обязательным разделом Научного компонента ОПОП аспирантуры.

1.2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ:

Целями программы является подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на селекционные достижения;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения Программы публикаций

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Профессиональными (ПК):

-- умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований (ПК-1)

1.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

Основные задачи Программы публикаций:

- сформировать перечень журналов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также научных изданий, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- отработать методы и инструменты для проведения исследований и анализа результатов;

- провести поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;

- подготовить обзор отчетов и список научных публикаций по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- провести патентные исследования и оформить заявочные материалы на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и другие объекты интеллектуальной и промышленной собственности

- разработать организационно-управленческие модели (алгоритмы, методики, методы и т.п.) исследуемых процессов, оценить и интерпретировать результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

- принять участие в работе исследовательских коллективов, заседаниях НТС отделов, лабораторий, диссертационных советов, семинарах, конференциях и в других научных мероприятиях.

1.4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

1) В результате освоения программы публикаций, обучающийся должен знать:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-3	З-1	знать новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	З-1	знать, как разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований

2) В результате освоения программы публикаций обучающийся должен уметь:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-3	У-1	уметь применять новые методы исследования в области сельского хозяйства технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	У-1	уметь выполнять научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований

3) В результате освоения программы публикаций обучающийся должен владеть:

Индекс компетенции	Индекс образовательного результата	Образовательный результат
ОПК-3	В-1	владеть новыми методами исследования в области селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	В-1	владеть навыком разработки научно-обоснованных ресурсосберегающих технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований

1.5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ Во время освоения Программы публикаций аспирант выполняет функции исследователя, работает в составе в целевой исследовательской группы, проводит апробацию результатов научных исследований, готовит публикации, участвует в подготовке заявок на гранты, патенты и т.д. Аспирант в обязательном порядке, не реже одного раза в семестр, должен представить результаты освоения программы публикаций при проведении аттестации.

1.6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	Разделы (этапы) программы публикаций	Виды работ по программе публикаций , включая самостоятельную работы аспиранта и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Подготовка документов	Консультации	Работа в отделе (лаборатории)	Сам. работа	Всего	
1.	Работа с научной литературой и подготовка публикаций	300	200	200	584	1284	Статьи
2.	Подготовка заявок на патенты на селекционные достижения	300	200	200	584	1284	Заявка на регистрацию селекционного достижения
3	Представление результатов освоения программы публикаций на заседании НТС	300	200	200	584	1284	Презентация и отчет
	Всего	900	600	600	1752	3 852	

1. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ С ФОРМИРУЕМЫМИ В НИХ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Раздел (этап)	Компетенции		Σ Общее количество компетенций
	Общепрофессиональные	Профессиональные	
	ОПК-3	ПК-1	2
Раздел 1	+	+	2
Раздел 2	+	+	2
Раздел 3	+	+	2
Итого	1	1	2

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	№ семестра	Раздел (этап) программы	Образовательные, исследовательские и научно-производственные технологии
1	2	3	4
1	1-8	РАЗДЕЛ 1	Правильный и удачный подбор литературы Правильное изложение изученной информации Соблюдение структуры статьи Адекватное употребление терминов в научной речи Правильная подача темы исследования, целей и задач
2	1-8	РАЗДЕЛ 2	Правильная подача материала для заявки на регистрацию селекционного достижения
3	1-8	РАЗДЕЛ 3	Умение представлять материал исследований Правильная подача темы исследования, целей и задач

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела программы публикаций	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1-8	Работа с научной литературой и подготовка публикаций	Подготовка литературного обзора, статей	1284
2	7-8	Подготовка заявок на патенты на селекционные достижения	Заявка на регистрацию селекционного достижения	1284
3	1-8	Представление результаты освоения программы публикаций на заседании отдела (лаборатории)	Отчет	1284
Итого часов:				3 852

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

По итогам освоения программы публикаций аспирант обязан представить на заседание НТС отдела (лаборатории) заполненный индивидуальный план научной деятельности и бланк рейтинга, подписанные научным руководителем, а также заполнить электронное портфолио в личном кабинете аспиранта.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Этапы формирования компетенции	Формируемые компетенции	Содержание компетенции	Оценочные средства
Подготовительный этап	ОПК-3, ПК-1	З-1, У-1, В -1	Литературный обзор
Основной этап	ОПК-3, ПК-1	З-1, У-1, В -1	Статьи
Заключительный этап	ОПК-3, ПК-1	З-1, У-1, В -1	Дискуссия

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Высокий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Фрагментарные представления о разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	Сформированные представления о разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1	умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	Фрагментарные представления о разработке научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о разработке научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований	Сформированные представления о разработке научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований

7.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки в требованиях к уровню и объёму компетенции
отлично	Освоен высокий уровень всех составляющих компетенций ОПК-3, ПК-1
хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций... ОПК-3, ПК-1
удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций.....
неудовлетворительно	Не освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций... ОПК-3, ПК-1

7.4. Задания и иные материалы, необходимые для сформированности компетенций

Конкретное содержание программы публикаций планируется научным руководителем и отражается в индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Задание для аспиранта составляется в соответствии с планом и конкретизируется с учетом выбранной научной проблемы.

Примерный перечень для дискуссий:

1. Селекция как наука
2. Основы селекционного процесса
3. Предмет сортоведения
4. Формы и методы изучения сортов
5. Методика изучения сортов плодовых культур
6. Клоновая селекция
7. Методы селекции
8. Создание и отбор селекционного материала

Критерии оценивания участия в дискуссии

Формулировка критерия	Детализация оценивания	Всего баллов по критерию
1. Участие в обсуждении	Приведены доказательства, факты Обобщение, выдвижение группового решения	До 7
2. Сохранение правил ведения дискуссии	Присоединение участников группы к дискуссии Учёт альтернативной точки зрения Помощь партнёру в формулировании его мысли	До 5
3. Взаимодействие с другими членами группы	Демонстрация способности к компромиссу	До 3
4. Отрицательные проявления	Отклонение от темы Несущественное замечание, которая имеет косвенное отношение к учебной проблеме Монополизация хода дискуссии Уклонение от работы, отсутствие вклада отдельных членов группы в решении проблемы Критика личностей, а не идей, которые они высказывают Искажение мысли собеседника	До - 6

Шкалы оценок:

- 13 – 15 баллов – оценка «отлично»;
- 10 – 12 баллов – оценка «хорошо»;
- 6 – 9 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 0 – 5 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Написание статьи является обязательным элементом по дисциплине «Рабочая программа подготовки публикаций и заявок».

Статья к зачету по данному курсу должна соответствовать следующим требованиям:

- а) Подбор темы, примерная формулировка названия.

После написания начального варианта заголовка статьи, нужно проверить, при помощи любой поисковой системы в интернете, наличие уже выполненных научных исследований на эту тему. Потому что любая статья должна иметь научную новизну и актуальность, то есть изложенные в ней полученные результаты должны делать вклад в

науку и решать определенные проблемы в этой отрасли знаний, и автор статьи не должен быть заподозрен в плагиате.

б) Сбор фактического материала для проведения анализа и последующего представления его результатов в статье.

Двумя неотъемлемыми частями научной статьи является теоретическая (анализ теоретических источников по теме статьи: научных статей, глав научных книг и т.п.) и практическая часть (обобщение результатов анализа собранных самостоятельно данных, полученных, например, в ходе проведенного вами эксперимента, опроса респондентов, анализа словарных дефиниций, - зависит от области знаний, в рамках которой проводится исследование).

Эти данные нужно тщательно проанализировать, а результаты анализа логично представить в практической части статьи.

в) Подбор теоретической базы для того, чтобы подготовить читателя к восприятию изложенного в практической части материала: нужно дать определения использованным терминам, изложить основные достижения научных школ в области исследуемой вами проблемы, и т.п.

г) Написание статьи. При этом, важно придерживаться научного стиля изложения и структуры, типичной для научной статьи.

В научной статье должны обязательно присутствовать следующие части:

Введение.

Обзор литературы.

Основная часть (результаты проведенного исследования).

Выводы.

Список литературы.

При этом в начале статьи необходимо сформулировать цель исследования, обосновать актуальность темы, упомянуть использованные методы, и т.д.

Важным требованием к оформлению статьи является наличие аннотации и ключевых слов на английском языке.

Презентация к отчету на заседании НТС отдела (лаборатории) по данному курсу должна соответствовать следующим требованиям:

а) презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

б) объем материала в одном слайде должен отражать в основном заголовок слайда;

в) первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное наименование образовательного учреждения, тема работы, фамилия, имя, отчество аспиранта, фамилия, имя, отчество руководителя;

г) следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации;

д) алгоритм выстраивания презентации соответствует логической структуре работы и отражает последовательность ее этапов. Выбор осуществляется аспирантом самостоятельно, в соответствии с профилем научной специальности.

7.5. Процедура оценивания сформированности компетенций

Зачет оценивается, исходя из следующих критериев:

Зачтено / *«Отлично»* – содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить исследовательские и информационные компетенции на практике по профилю своего обучения.

Зачтено / *«Хорошо»* – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает

незначительные проблемы при проявлении способности применить исследовательские и информационные компетенции на практике по специальности своего обучения.

Зачтено / «Удовлетворительно» – содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи. Слабая практическая применимость исследовательских и информационных компетенций по специальности своего обучения.

Не зачтено / «Неудовлетворительно» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения исследовательских и информационных компетенций на практике по специальности своего обучения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

8.1. Нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 августа 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Локальные документы университета;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

8.2. Литература:

Основная

1. Идентификация и паспортизация сортов кормовых трав (клевера лугового, люцерны изменчивой, посевной и хмелевидной) на основе ДНК-маркеров (методические рекомендации) / И. А. Клименко, Н. Н. Козлов, С. И. Костенко, А. О. Шамустакимова, Ю. М. Мавлютов. Москва : ООО «Угреша Т», 2020. 35 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/identifikaciya-i-pasportizaciya-sortov-kormovyh-trav-klevera-lugovogo-lyucerny-izmenchivoj-posevnoj-i-hmelevidnoj-na-osnove-dnk-markerov.pdf>
2. Методика эффективного освоения разновозрастных залежей на основе многовариантных технологий под пастбища и сенокосы и очередности возврата их в

пашню в Нечерноземной зоне РФ. - М. : ООО «Угрешская типография», 2017. - 64 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/20171115-metodika-effektivnogo-osvoeniia.pdf>

3. Методические рекомендации по оценке адаптивного потенциала аридных кормовых растений. — М. : ООО «Угрешская Типография», 2018. — 20 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/metodicheskie-rekomendacii-po-otcenke-adaptivnogo-potenciala-aridnykh-kormovykh-rastenii.pdf>

4. Научные основы селекции и семеноводства многолетних трав в Центрально-Черноземном регионе России. Научное издание / С.В. Сапрыкин, В.Н. Золотарев, И.С. Иванов, Г.В. Степанова, Н.В. Сапрыкина, Р.М. Лабинская. – Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография», 2020. – 496 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/nauchnye-osnovy-selekcii-i-semenovodstva-mногоletnih-trav-v-centralno-chernozemnom-regione-rossii.pdf>

5. Прянишников А.И. Научные основы адаптивной селекции в Поволжье. – М.: РАН, 2018. - 96 с.

6. Селекция и семеноводство многолетних трав в Центрально-Черноземном регионе России. Научное издание / И. М. Шатский, И. С. Иванов, Н. И. Переправо, В. Н. Золотарев, Н. В. Сапрыкина, Р. М. Лабинская, Г. В. Степанова, Н. И. Георгиади, Н. Ф. Тарасенко. — Воронеж: ОАО «Воронежская областная типография», 2016. — 236 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/selekcii-i-semenovodstvo-mногоletnikh-trav-v-tcentralno-chernozemnom-regione-rossii.pdf>

7. Сорты кормовых культур селекции ФГБНУ «Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени В.Р. Вильямса»: монография / ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса». – М. : ООО «Угрешская Типография», 2019. – 92 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/sorta-kormovykh-kultur-selekcii-vik.pdf>

8. Технологические основы улучшения качества кормов: практические рекомендации // Под ред. В. М. Косолапова. – М. : ООО «Угрешская типография», 2018. – 52 с. <https://www.vniikormov.ru/pdf/tehnologicheskie-osnovy-uluchsheniya-kachestva-kormov.pdf>

9. Чесноков Ю. В., Косолапов В. М. Генетические ресурсы растений и ускорение селекционного процесса. — Москва : ООО «Угрешская типография», 2016. — 172 с. <https://www.vniikormov.ru/pdf/geneticheskie-resursy-rastenii-i-uskorenie-selekcionnogo-processa.pdf>

10. Чесноков Ю.В., Кочерина Н.В., Косолапов В.М. Молекулярные маркеры в популяционной генетике и селекции культурных растений : монография. — Москва : ООО «Угрешская Типография», 2019. — 200 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/molekulyarnye-markery-v-populyacionnoj-genetike2.pdf>

Дополнительная

1. Агроэкологическое семеноводство многолетних трав : методическое пособие / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса; [Н. И. Переправо и др.] - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2013. - 53 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/agroekologicheskoe-semenovodstvo-mногоletnikh-trav.pdf>

2. Методические указания по селекции многолетних злаковых трав / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса; [В. М. Косолапов и др.] - Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2012. - 51 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/metodicheskie-ukazaniia-po-selekcii-mногоletnikh-zlakovykh-trav.pdf>

3. Лекции послевузовского образования по специальности 06.01.06 - луговое хозяйство, лекарственные и эфирно-масличные культуры : специализация "Луговое хозяйство" / А. А. Кутузова; Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса - Москва: Угрешская тип., 2013. - 115 с.

4. Люпин: селекция, возделывание, использование. Монография / В.М. Косолапов, Г.Л. Яговенко, М.И. Лукашевич, П.А. Агеева, Н.В.Новик, Н.В. Мясникова, Т.Н. Слесарева, Е.И. Исаева, И.П. Такунов, Л.И. Пимохова, Т.В. Яговенко – Брянск.: ГУП «Брянское областное полиграфическое объединение», 2020. – 304 с.

5. Основные виды и сорта кормовых культур=The basics species and sort of fooder crops : итоги научной деятельности Центрального селекционного центра / [В. М. Косолапов и др.]; Рос. акад. наук, Федер. гос. бюджет. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса - Москва: Наука, 2015. - 543, [2] с.

6. Селекция растений / Хайко Беккер; пер. с нем. д.с.-х.н., проф. В. И.Леунова. Под ред. В. И. Леунова и к.с.-х.н. Г. Ф. Монахоса - Москва:Товарищество научных изданий КМК, 2015. - 425 с.(1 экз)

7. Экологическая селекция и семеноводство клевера лугового [Исследования в условиях различных климатических зон РФ и Белоруссии] : результаты 25-летних исследований творческого объединения ТОС "Клевер" / Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение Всерос. науч.-исслед. ин-т кормов им. В. Р. Вильямса Рос.акад. с.-х. наук; [под ред.: А. С. Новоселовой и др.] - Москва: ЭльФИПР, 2012. - 287 с.
<https://www.vniikormov.ru/pdf/ekologicheskaja-selektciia-i-semenovodstvo-klevera-lugovogo.pdf>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС – библиотека он-лайн ФГБОУ ВО РГАЗУ «AgriLib» - Лицензионный договор № 51 от 12.01.2021 г.; срок доступа с 12.01.2021 г. до 12.01.2023 г.
2. ЭБС РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева – Соглашение от 29.12.2020 г; срок доступа с 29.12.2020 г. до расторжения Соглашения.
3. "ЭБС-библиотека ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» – Договор от 01.09.2020 г.; срок доступа 01.09.2020 г. до 01.09.2025 г.
4. Электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» <https://www.vniikormov.ru/statji.php>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; зарубежные базы данных EBSCO Publishing, Springer Journals; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПУБЛИКАЦИЙ

Отделы и лаборатории ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса», обеспечивающие подготовку аспирантов по научной специальности 4.1.1- Общее земледелие и растениеводство располагают соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, научно – исследовательской инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НА 202_/202_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ПУБЛИКАЦИЙ И ЗАЯВОК НА
ПАТЕНТЫ**

дисциплина (модуль)

4.1.1- Общее земледелие и растениеводство

научной специальности

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)	Без изменений