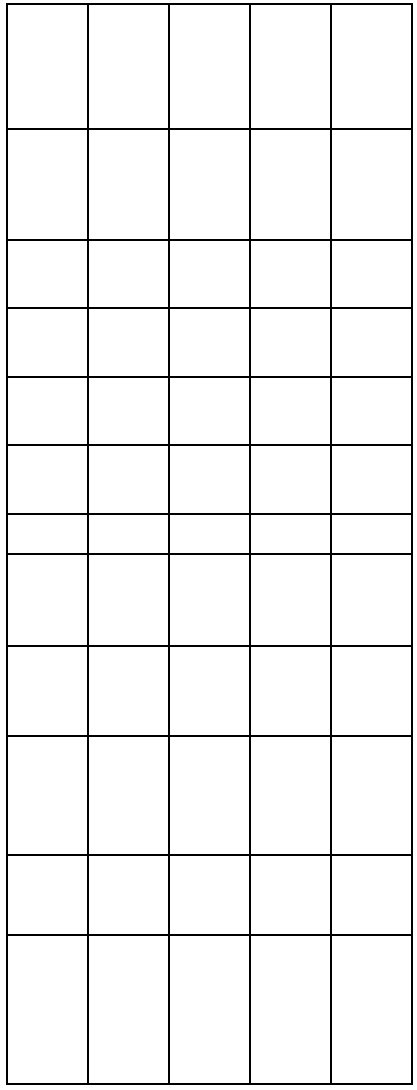
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Этапы освоения																							
Дисциплины / Компетенции	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Б1.Б.01 История и философия науки	Б1.Б.02 Иностранный язык	Б1.В.02 Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	Б1.В.03 Полевое кормопроизводство	Б1.В.04 Педагогика и психология высшей школы и методика	Б1.В.ДВ.01.02 Рациональное кормление высокопродуктивных	Б1.В.ДВ.01.02 Луговодство и кормопроизводство	Блок 2 «Практики»	Б2.В.01(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Б2.В.02(П) Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно - исследовательская)	Блок 3 «Научные исследования»	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ФТД.Факультативы	ФТД.В 01. Технологии кормопроизводства	ФТД В. 02. Технология улучшения сенокосов и пастбищ	ФТД В. 03. Инновационные технологии в растениеводстве		
Универсальные компетенции (УК)																							
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)		1		3	1			3	3			3		1,2,3		4	4						
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)		1			1							2		1,2,3		4	4						
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)			1			3						2		1,2,3		4	4						
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)			1					2	2					1,2,3		4	4						
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)		1					1				2			1,2,3		4	4						
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		1	2				1				3			1,2,3		4	4						
общепрофессиональные компетенции (ОПК)																							
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)		1		2	1			2	2			2		1,2,3		4	4						
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)		1		2	1			2	2					1,2,3		4	4						

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)		1				2								1,2,3		4	4						
способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)		1		2	1									1,2,3		4	4		1	1	1		
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)			1		1						2			1,2,3		4	4						
способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6)		1		3			1				2	3		1,2,3		4	4						
готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7)		1	2				1				3			1,2,3		4	4						
способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8)		1		2								3		1,2,3		4	4						
профессиональными компетенциями (ПК)																							
способностью к разработке и совершенствованию научно-обоснованных норм кормления и типовых рационов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов (ПК-1)				1				2	2			2		1,2,3		4	4						
владение техникой оценки рационов, рецептов комбикормов, оптимизации кормления с использованием современных технических средств (ПК-2)				1				2	2			2		1,2,3		4	4						
способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3)							1				2			1,2,3		4	4						
способностью к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами (ПК-4)					1							2		1,2,3		4	4		1	1	1		
способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов (ПК-5)						1						2		1,2,3		4	4