Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБНУ ФНЦ
«ВИК им. В.Р. Вильямса»
академик РАН, доктор с.-х. наук

В. М. Косолапов

30 сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
(наименование практики)

36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
(профиль программы)

Лобня 2020

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Паспорт фонда оценочных средств по практике
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
(наименование практики)

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики и виды работ на практике, (включая самостоятельную работу обучающихся)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Этап 1. Организационные мероприятия	УК-1; УК-2; УК-3, ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;	Проверка своевременного получения необходимых документов - Устный опрос
2	Этап 2. Выполнение научно-исследовательской и/или производственно-технологической работы	УК-1; УК-2; УК-3, ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;	Индивидуальный контроль за ходом выполнения работ - Устный опрос
3	Этап 3. Составление отчетной документации по практике	УК-1; УК-2; УК-3, ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5;	Итоговое собеседование, отчет по практике

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Устный опрос
(наименование оценочного средства)

по практике **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**
(наименование практики)

Этап 1. Организационные мероприятия

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
2. Основные требования по технике безопасности в научно-исследовательской и производственной лаборатории.
3. Краткая характеристика основных понятий и терминов (в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры).
4. Основные методики организации проведения работ по научным исследованиям (в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры).
5. Правила оформления отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
6. Тема научно-исследовательской работы.
7. Актуальность научно-исследовательской работы и степень ее научной новизны.

Этап 2. Выполнение научно- исследовательской и/или производственно-технологической работы

1. Практическая значимость научно-исследовательской работы.
2. Состояние изученности проблемы в России и за рубежом.
3. Сущность и структура научного метода в биологии.
4. Обоснование выбранного метода постановки и проведения научно-исследовательской работы.
5. Актуальность использования выбранных методик проведения научного исследования.

Этап 3. Составление отчетной документации по практике

1. Невозможность или недостатки использования других альтернативных методов.
2. Демонстрация навыков работы на современном оборудовании.
3. Устройство и принцип действия современного оборудования, имеющегося в научно-исследовательской или производственной лаборатории.
4. Полученные результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ.
5. Способы статистической обработки результатов проведенных работ.
6. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами.

Описание оценочного средства:

Устный опрос проводится на каждом этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и включает тематику исследований и самостоятельно проработанный теоретический материал, и выполнение практической части. Применяется оценивание выполнения индивидуальной работы аспиранта преподавателем.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

90 минут

Критерии оценки:

«Зачтено» – содержание ответа отражает содержание вопроса. Отсутствуют фактические пробелы, есть полное владение методами исследований. Не нарушаются нормы научного языка. Хорошая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Не зачтено» – содержание ответа не отражает содержание практики. Имеются грубые ошибки, а также незнание методов исследования. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Вопросы к итоговому собеседованию
(наименование оценочного средства)

по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**
(наименование практики)

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
2. Основные требования по технике безопасности в научно-исследовательской и производственной лаборатории.
3. Краткая характеристика основных понятий и терминов (в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры).
4. Основные методики организации проведения работ по исследованию (в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры).
5. Правила оформления отчетной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).
6. Тема научно-исследовательской работы.
7. Актуальность научно-исследовательской работы и степень ее научной новизны.
8. Практическая значимость научно-исследовательской работы.
9. Состояние изученности проблемы в России и за рубежом.
10. Сущность и структура научного метода.
11. Обоснование выбранного метода постановки и проведения научно-исследовательской работы.
12. Актуальность использования выбранных методик проведения научного исследования.
13. Невозможность или недостатки использования других альтернативных методов.
14. Демонстрация навыков работы на современном оборудовании.
15. Устройство и принцип действия современного оборудования, имеющегося в научно-исследовательской или производственной лаборатории.
16. Полученные результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ.
17. Способы статистической обработки результатов проведенных работ.
18. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами.

Описание оценочного средства:

По окончании выполнения научно-исследовательской работы проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного итогового собеседования, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется комбинированная система оценки результатов обучения.

Итоговое собеседование предназначено для оценки работы аспиранта в течение всего периода научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных аспирантом теоретических знаний и практических умений и навыков работы на современном оборудовании и вычислительных комплексов, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления и генерирования новых идей.

Оценка сформированности компетенций на итоговом собеседовании для тех аспирантов, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во

время научно-исследовательской работы, проводится индивидуально после выполнения работы.

Критерии оценки:

«Зачтено» – содержание ответа при собеседовании по итогам практики отражает содержание вопроса. Отсутствуют фактические пробелы, есть полное владение методами исследований. Не нарушаются нормы научного языка. Хорошая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Не зачтено» – содержание ответа при собеседовании по итогам практики не отражает содержание практики. Имеются грубые ошибки, а также незнание методов исследования. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.