Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»
академик РАН, доктор с.-х. наук

(подпись) В. М. Косолапов

02 июня 2021 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рациональное кормление высокопродуктивных животных
(наименование дисциплины)

36.06.01 Ветеринария и зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
(профиль программы)

Лобня, 2021

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Рациональное кормление высокопродуктивных животных
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Особенности кормления высокопродуктивного молочного скота	УК – 1; 4; ОПК-1;2; ПК-1; 2	Практическая работа 1 Устный опрос по теме
2	Раздел II. Особенности питания высокопродуктивных свиней.	УК – 1; 4; ОПК-1;2; ПК-1; 2	Практическая работа 2. Устный опрос по теме
3	Раздел III. Особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы.	УК – 1; 4; ОПК-1;2; ПК-1; 2	Семинарское занятие 3 Устный опрос по теме Промежуточное тестирование

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Рациональное кормление высокопродуктивных животных**
(наименование дисциплины)

I. Для следующих вопросов или утверждений выберите один наиболее правильный ответ или утверждение.

1. Тесты на выбор одного правильного ответа.

I. Для следующих вопросов или утверждений выберите один наиболее правильный ответ или утверждение.

1. Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, первая из которых называется
   - o разгар лактации
   - o середина
   - o затухание лактации
   - • раздой

2. Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, вторая из которых называется
   - • разгар лактации или середина
   - o затухание лактации
   - o раздой

3. Кормление высокопродуктивных коров имеет особенности. В период лактации выделяют три фазы, третья из которых называется:
   - o разгар лактации
   - o середина
   - o раздой
   - • затухание лактации

4. Липидную часть рациона животных истинному содержанию липидов в рационе:
   - • не соответствует
   - o соответствует
   - o не имеет отношение к питательности корма

5. Для рационального использования пастбища необходима
   - • высота травы при выпасе 8-12 см
   - o высота травы при выпасе 3-7 см.
   - o высота травы при выпасе 12-19 см

6. Для рационального использования пастбища необходима площадь участка на 1 корову в день:
   - • 100-300 м ^{2}.
   - o 10-40 м ^{2}
   - o 1000 м ^{2}
   - o 200-600 м ^{2} .

7. Для рационального использования пастбища необходимо время нахождения коров на 1 участке:

- 1 день
- o 2 дня
- o 3 дня
- o 4 дня

8. Для рационального использования пастбища необходимо наличие:

- электропастуха
- o пастуха
- o подвоз воды
- o подвоз комбикорма

9. Для рационального использования пастбища необходимо коров доить

- 2 раза в день
- o 1 раз в день
- o 3 раза в день
- o 4 раза в день

10. Боярышница:

- Aporia crataegi L.
- o Laspeyresia pomonella L
- o Psylla mali Schmdbg
- o Euproctis chrysorrhoea L.

11. Златогузка:

- Euproctis chrysorrhoea L.
- o Laspeyresia pomonella L
- o Psylla mali Schmdbg
- o Aporia crataegi L.

12. Гнили корнеплодов, морковная муха, зонтичная моль, зонтичная листоблошка, зонтичная огневка поражают:

- морковь
- o лук
- o капусту
- o клевер

13. Гнили луковиц, луковый скрытнохоботник, луковая журчалка, луковый корневой клещ, луковая муха поражают:

- o морковь
- o капуста
- o клевер
- лук

14. Бактериозы, пероноспорозы, капустная тля, крестоцветные клопы, стеблевой капустный скрытнохоботник, капустная моль поражают:

- o морковь
- o лук
- o клевер
- капуста

15. Аскохитоз, мучнистая роса, повилика, антракноз, клеверный долгоносик-семяед, большой люцерновый долгоносик, клубеньковые долгоносики, люцерновый клоп поражают:

- o морковь
- o лук
- o капусту
- • клевер

16. Пятнистости, ложная мучнистая роса, мучнистая роса, люцерновый клоп, фитономус, желтый семяед-тихиус, люцерновая толстоножка семян поражают:

- o морковь
- o лук
- o капусту
- o клевер
- • люцерну

17. Мучнистая роса, септориоз, антракиоз, крыжовниковая огневка, крыжовниковая побеговая тля, смородинная стеклянница, смородинный почковый клещ поражают:

- o вишню
- • крыжовник
- o черешню
- o землянику

18. Коккомикоз, клястероспороз, антрактоз, монилиоз, вишневая муха, вишневый слизистый пилильщик, вишневый долгоносик, сливовая толстоножка поражают:

- o крыжовник
- o смородину
- • вишню и черешню
- o землянику

19. Плодовая гниль, парша, мучнистая роса, корневой рак, кольчатый шелкопряд, яблонный цветоед, зеленая яблонная тля, яблонная плодожорка поражают:

- o крыжовник
- o смородину
- o черешню
- o вишню
- • яблоню

20. Парши, колорадский жук, картофельная совка, слизки, картофельная нематода поражают:

- • картофель
- o морковь
- o лук
- o капусту

21. Милдью, заразиха, ржавчина, луговой мотылек, серый свекловичный долгоносик, песчаный медляк, озимая совка поражают:

- o картофель
- o морковь
- o лук
- o капусту
- • подсолнечник

Критерии формирования оценок:

«Отлично» – 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» – 61-80% правильных ответов;
«Удовлетворительно» – 41-60% правильных ответов;
«Неудовлетворительно» – 40 и менее % правильных ответов.

Описание оценочного средства:

Фонд тестовых заданий предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Рациональное кормление высокопродуктивных животных». Тесты представлены по всем изучаемым темам. Во время тестирования аспиранту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: выбор одного варианта из предложенного множества, задание на установление соответствия, задание на ввод пропущенного ключевого слова.

Рекомендуемое время выполнения заданий:
45 мин.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	***Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга***
«Неудовлетворительно»	0
«Удовлетворительно»	15
«Хорошо»	20
«Отлично»	25

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Практические работы
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Рациональное кормление высокопродуктивных животных**
(наименование дисциплины)

Практические и семинарские работы выполняются в часы, отведенные на контактную аудиторную работу. Содержательная часть практических работ, проводимых на занятиях по дисциплине «Рациональное кормление высокопродуктивных животных»

Описание оценочного средства:
На каждом практическом занятии выполняется работа, результатом выполнения которой является выполнение предложенных заданий и ответы на контрольные вопросы. Последнее осуществляется с целью более полного понимания и закрепления темы.

Рекомендуемое время выполнения заданий:
45-90 мин.

Критерии оценки:
Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем.

Методические рекомендации (при наличии):

Правила оформления практической работы

Результатом выполнения практической работы на занятии является запись выполненных заданий и ответов на контрольные вопросы в тетрадь. Это осуществляется с целью более полного понимания и закрепления в памяти особенностей структурной организации объектов биосферы, ее законов и т.д.

Для практических занятий необходимо иметь отдельную тетрадь, которая должна вестись аккуратно и предъявляться преподавателю на каждом занятии после завершения выполнения практической работы.

При оформлении работы следует придерживаться ряда правил:

1. Оформление каждой практической работы начинается с записи вверху листа названия темы занятия и даты проведения занятия.
2. Обязательно формулируется цель занятия.
3. Выполнение каждого задания начинается с указания номера работы. Например: «Задание 1».
4. Таблицы и графики выполняются простым карандашом, записи в таблицах и подписи к графическим объектам – только шариковой ручкой. Графики должны быть четкими с хорошо различимыми деталями, правильно отображать соотношения размеров.
5. После выполнения работы необходимо письменно ответить на контрольные вопросы к защите.
6. Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем. Если работа не содержит ответы на контрольные вопросы к защите или неверно отражает полученные результаты, то она переделывается.

Практическое занятие №1:
Современные системы оценки питательности кормов и рационов.

Цель работы – Изучить современные системы оценки питательности кормов и рационов

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Практическое занятие № 2:

Кормление интенсивно выращиваемых поросят: сосунов, отъёмышей, ремонтного молодняка и откормочного поголовья

Цель работы – Изучить современные системы кормления интенсивно выращиваемых поросят: сосунов, отъёмышей, ремонтного молодняка и откормочного поголовья

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Семинарское занятие №3:

Особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы.

Цель работы – Изучить особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Описание оценочного средства:

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и предыдущий материал. Применяется оценивание ответов преподавателем.

По окончании освоения нескольких тем дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде тестирования по определенному тестовому блоку, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Опрос предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность

полученных обучающимся знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний посредством тестового контроля конкретного блока тем и выполнения практических заданий.

Рекомендуемое время выполнения заданий:
90-180 мин. в зависимости от сложности заданий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко владеющему теоретическими знаниями по предмету, умеющему использовать полученные знания при решении практических задач, способному самостоятельно мыслить, осуществлять научный поиск с использованием современных источников коммуникации и коммуникационных технологий, использующему самостоятельно добытые знания и владеющему навыками творчески решать проблемы и повышать свой интеллектуальный потенциал.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твёрдо знающему программный материал на достаточном уровне, грамотно и по существу излагающему его, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (по итогам выполнения каждой работы)
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	5
«хорошо»	8
«отлично»	10

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Устный опрос (на лекциях)
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Рациональное кормление высокопродуктивных животных**
(наименование дисциплины)

Раздел I. Особенности кормления высокопродуктивного молочного скота

1. Современные системы оценки питательности кормов и рационов.
2. Кормление лактирующих коров.
3. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
4. Кормление интенсивно выращиваемого ремонтного молодняка молочного скота.
5. Кормление телят до 6-месячного возраста.
6. Кормление телят от рождения до 2-месячного возраста.
7. Выращивание телят в возрасте от 2 до 6 месяцев.
8. Выращивание молодняка в возрасте от 6 до 18 месяцев.
9. Выращивание молодняка в возрасте от 18 до 24 месяцев.
10. Современные технологии кормления специализированного мясного скота.

Раздел II. Особенности питания высокопродуктивных свиней.

1. Кормление лактирующих свиноматок с высокой плодовитостью.
2. Кормление интенсивно выращиваемых поросят: сосунов, отъёмышей, ремонтного молодняка и откормочного поголовья.
3. Кормление поросят: сосунов и отъёмышей.
4. Кормление ремонтного молодняка свиней.
5. Откорм молодняка свиней.

Раздел III. Особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы.

1. Кормление кур-несушек промышленного стада.
2. Кормление цыплят-бройлеров.
3. Кормление молодняка и взрослых индеек современных мясных кроссов.
4. Кормление взрослых индеек.
5. Кормление бройлерного молодняка индеек.

Описание оценочного средства:

На первой лекции преподавателем (после прослушивания обучающимися лекционного материала) задаются контрольные вопросы с целью выявления уровня усвоения материала. С целью контроля студентов после изучения новой темы проводится обсуждение проблемных вопросов по лекционным материалам на следующей лекции. Обучающиеся демонстрируют способности репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Рекомендуемое время выполнения заданий (с учетом специфики формы):

На ведение экспресс-опроса во время лекции отводится не более 10 минут.

Критерии оценивания:

За активное участие в обсуждении вопросов по каждому лекционному занятию аспиранту может быть начислено по 4 балла. Если студент не участвует в форуме, баллы за данный вид деятельности не начисляются.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	***Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (за каждую лекцию)***
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	3
«хорошо»	4
«отлично»	5

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Вопросы к итоговому собеседованию
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Рациональное кормление высокопродуктивных животных**
(наименование дисциплины)

1. Современные системы оценки питательности кормов и рационов.
2. Кормление лактирующих коров.
3. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей.
4. Кормление интенсивно выращиваемого ремонтного молодняка молочного скота.
5. Кормление телят до 6-месячного возраста.
6. Кормление телят от рождения до 2-месячного возраста.
7. Выращивание телят в возрасте от 2 до 6 месяцев.
8. Выращивание молодняка в возрасте от 6 до 18 месяцев.
9. Выращивание молодняка в возрасте от 18 до 24 месяцев.
10. Современные технологии кормления специализированного мясного скота.
11. Кормление лактирующих свиноматок с высокой плодовитостью.
12. Кормление интенсивно выращиваемых поросят: сосунов, отъёмышей, ремонтного молодняка и откормочного поголовья.
13. Кормление поросят: сосунов и отъёмышей.
14. Кормление ремонтного молодняка свиней.
15. Откорм молодняка свиней.
16. Кормление кур-несушек промышленного стада.
17. Кормление цыплят-бройлеров.
18. Кормление молодняка и взрослых индеек современных мясных кроссов.
19. Кормление взрослых индеек.
20. Кормление бройлерного молодняка индеек.

Критерии оценки

Итоговое собеседование оценивается, исходя из следующих критериев:

«Зачтено» – содержание ответа отражает содержание вопроса. Отсутствуют фактические пробелы, есть полное владение методами исследований. Не нарушаются нормы научного языка. Хорошая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Не зачтено» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	***Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга***
«не зачтено»	0
«зачтено»	30

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины
Рациональное кормление высокопродуктивных животных

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)	**Баллы**
Лекции	**15**
Раздел I. Особенности кормления высокопродуктивного молочного скота	**5**
Раздел II. Особенности питания высокопродуктивных свиней.	5
Раздел III. Особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы.	5
2**. Практические** работы	**30**
Практическое занятие №1:	
Современные системы оценки питательности кормов и рационов.	10
Практическое занятие № 2:	
Кормление интенсивно выращиваемых поросят: сосунов, отъёмышей, ремонтного молодняка и откормочного поголовья	10
Семинарское занятие №3:	
Особенности кормления высокопродуктивной сельскохозяйственной птицы.	10
Итоговое тестирование	**25**
Итоговое собеседование	**30**
Количество баллов (max)	**100**

Шкала оценивания:

Не зачтено (баллов включительно)	**Зачтено (баллов включительно)**
0-59	60-100