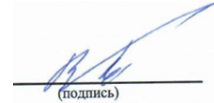




Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов
имени В.Р. Вильямса»
(ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ «Всероссийский
научно-исследовательский институт кормов
имени В.Р. Вильямса»



(подпись)

- В. М. Косолапов

«24» апреля 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
(наименование дисциплины)

35.06.01 Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки)

Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
(профиль программы)

Лобня, 2017

ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
(наименование дисциплины)**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел I. Значение кормовых культур в производстве концентрированных и объемистых кормов, рациональном использовании пахотных земель	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическая работа 1 Семинарское занятие 1 Устный опрос по теме
2	Раздел II. Технологии и приемы поверхностного и коренного улучшения сенокосов и пастбищ	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическая работа 2. Семинарское занятие 2 Устный опрос по теме Промежуточное тестирование
3	Раздел III. Многофункциональная роль луговых агроэкосистем	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Практическая работа 3 Семинарская работа 3 Устный опрос по теме Экзамен

Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

I. Для следующих вопросов или утверждений выберите один наиболее правильный ответ или утверждение.

1. Комбинацию биологических, агротехнических, химических, физических и других методов против комплекса болезней в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре, называется:

- Фитопатология
- Технической защитой растений
- Химической защитой растений
- Интегрированная защита растений

2. В питомниках вредят преимущественно _____ вредители, повреждающие всходы и подземные части растений

- специализированные
- многоядные
- поздние
- ранние

3. Яблонный цветоед:

- Anthonmus pomorum* L.
- Sciaphobus squalidus* Gyll.
- Rhynchites bacchus* L.
- Coenorrhinus pauxillus* Germ.

4. Букарка:

- Anthonmus pomorum* L.
- Sciaphobus squalidus* Gyll.
- Rhynchites bacchus* L.
- Coenorrhinus pauxillus* Germ.

5. Казарка:

- Rhynchites bacchus* L.ыМезофиты
- Anthonmus pomorum* L.
- Sciaphobus squalidus* Gyll.
- Coenorrhinus pauxillus* Germ.

6. Серый почковый долгоносик:

- Sciaphobus squalidus* Gyll.
- Rhynchites bacchus* L.ыМезофиты
- Anthonmus pomorum* L.
- Coenorrhinus pauxillus* Germ.

7. Яблонный цветоед:

- Anthonmus pomorum* L.
- Sciaphobus squalidus* Gyll.
- Rhynchites bacchus* L.ыМезофиты

- o *Coenorrhinus pauxillus* Germ.
8. Яблонная плодоярка:
 - *Laspeyresia pomonella* L
 - o *Psylla mali* Schmdbg
 - o *Aporia crataegi* L.
 - o *Euproctis chrysorrhoea* L.
 9. Яблонная медяница:
 - *Psylla mali* Schmdbg
 - o *Laspeyresia pomonella* L
 - o *Aporia crataegi* L.
 - o *Euproctis chrysorrhoea* L.
 10. Боярышница:
 - *Aporia crataegi* L.
 - o *Laspeyresia pomonella* L
 - o *Psylla mali* Schmdbg
 - o *Euproctis chrysorrhoea* L.
 11. Златогузка:
 - *Euproctis chrysorrhoea* L.
 - o *Laspeyresia pomonella* L
 - o *Psylla mali* Schmdbg
 - o *Aporia crataegi* L.
 12. Гнили корнеплодов, морковная муха, зонтичная моль, зонтичная листоблошка, зонтичная огневка поражают:
 - морковь
 - o лук
 - o капусту
 - o клевер
 13. Гнили луковиц, луковый скрытнохоботник, луковая журчалка, луковый корневой клещ, луковая муха поражают:
 - o морковь
 - o капуста
 - o клевер
 - лук
 14. Бактериозы, пероноспорозы, капустная тля, крестоцветные клопы, стеблевой капустный скрытнохоботник, капустная моль поражают:
 - o морковь
 - o лук
 - o клевер
 - капуста
 15. Аскохитоз, мучнистая роса, повилика, антракноз, клеверный долгоносик-семяед, большой люцерновый долгоносик, клубеньковые долгоносики, люцерновый клоп поражают:
 - o морковь
 - o лук
 - o капусту
 - клевер

16. Пятнистости, ложная мучнистая роса, мучнистая роса, люцерновый клоп, фитонимус, желтый семяед-тихиус, люцерновая толстоножка семян поражают:

- морковь
- лук
- капусту
- клевер
- люцерну

17. Мучнистая роса, септориоз, антракиоз, крыжовниковая огневка, крыжовниковая побеговая тля, смородинная стеклянница, смородинный почковый клещ поражают:

- вишню
- крыжовник
- черешню
- землянику

18. Коккомикоз, клястероспороз, антрактоз, монилиоз, вишневая муха, вишневый слизистый пилильщик, вишневый долгоносик, сливовая толстоножка поражают:

- крыжовник
- смородину
- вишню и черешню
- землянику

19. Плодовая гниль, парша, мучнистая роса, корневой рак, кольчатый шелкопряд, яблонный цветоед, зеленая яблонная тля, яблонная плодожорка поражают:

- крыжовник
- смородину
- черешню
- вишню
- яблоню

20. Парши, колорадский жук, картофельная совка, слизки, картофельная нематода поражают:

- картофель
- морковь
- лук
- капусту

21. Милдью, зарази́ха, ржавчина, луговой мотылек, серый свекловичный долгоносик, песчаный медляк, озимая совка поражают:

- картофель
- морковь
- лук
- капусту
- подсолнечник

II. Для каждого вопроса или незаконченного утверждения возможен множественный правильный ответ.

1. Комплекс основных мероприятий по защите плодовых культур от вредителей на семечковых культурах

- 50% В молодых садах и питомниках осуществление мероприятий, направленных на защиту деревьев от повреждений мышевидными грызунами и зайцами.
- 50% В небольших садах наложение на штамбы и скелетные сучья ловчих поясов для уничтожения зимующих гусениц плодовых жорков.

- о -50% Сразу после цветения опрыскивание пестицидами при высокой численности восточной плодовой мушки, листоверток, тлей, клещей, плодовых долгоносиков, особенно вишневого долгоносика на черешне и вишне.

- о -50% Необходимость проведения, сроки и кратность последующих обработок определяют, как правило, исходя из численности и фенологии вишневой мухи на вишне и черешне (обычно не более одной-двух обработок) или плодовых мушек на других косточковых культурах.

2. Комплекс основных мероприятий по защите плодовых культур от вредителей на косточковых культурах

- 50% Сразу после цветения опрыскивание пестицидами при высокой численности восточной плодовой мушки, листоверток, тлей, клещей, плодовых долгоносиков, особенно вишневого долгоносика на черешне и вишне.

- 50% Необходимость проведения, сроки и кратность последующих обработок определяют, как правило, исходя из численности и фенологии вишневой мухи на вишне и черешне (обычно не более одной-двух обработок) или плодовых мушек на других косточковых культурах.

- о -50% В молодых садах и питомниках осуществление мероприятий, направленных на защиту деревьев от повреждений мышевидными грызунами и зайцами.

- о -50% В небольших садах наложение на штамбы и скелетные сучья ловчих поясов для уничтожения зимующих гусениц плодовой мушки.

3. Яблонная плодовая мушка – *Laspeyresia pomonella* L.

- 50% Систематическое положение: отряд чешуекрылые, семейство листовертки (Tortricidae).

- 50% Размах крыльев бабочки 17 – 22 мм. Гусеница длиной до 17 – 20 мм, светло – розовая, с коричневой головой и переднее – грудным щитом.

- о -50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство трубковерты (Attelabidae).

- о -50% Жук длиной 2 – 3 мм. Личинка длиной до 3 мм, светло – желтая, с темной головой, безногая, слегка изогнутая.

4. Букарка – *Coenorrhinus pauxillus* Germ.

- 50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство трубковерты (Attelabidae).

- 50% Жук длиной 2 – 3 мм. Личинка длиной до 3 мм, светло – желтая, с темной головой, безногая, слегка изогнутая.

- о -50% Жук длиной 2 – 3 мм. Личинка длиной до 3 мм, светло – желтая, с темной головой, безногая, слегка изогнутая.

- о -50% Размах крыльев бабочки 17 – 22 мм. Гусеница длиной до 17 – 20 мм, светло – розовая, с коричневой головой и переднее – грудным щитом.

5. Серый почковый долгоносик – *Sciaphobus squalidus* Gyll.

- 50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство долгоносики (Curculionidae).

- 50% Жук длиной 5 – 7 мм, с короткой головотрубкой; тело в серых и медно – блестящих чешуйках; вторая пара крыльев недоразвита. Личинка до 6 мм, белая, со светло – бурой головой.

- о -50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство долгоносики (Curculionidae).

- о -50% Жук длиной 3 – 5 мм, буровато – серый, с длинной тонкой головотрубкой и коленчатыми усиками; на крыльях косая светлая перевязь. Личинка длиной до 5 – 6 мм, червеобразная, безногая, слегка изогнутая, морщинистая, желтовато – белая, с бурой головой..

6. Яблонный цветоед – *Anthonmus pomorum* L.

- 50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство долгоносики (Curculionidae).
- 50% Жук длиной 3 – 5мм, буровато – серый, с длинной тонкой головотрубкой и коленчатыми усиками; на крыльях косая светлая перевязь. Личинка длиной до 5 – 6 мм, червеобразная, безногая, слегка изогнутая, морщинистая, желтовато – белая, с бурой головой..
 - о -50% Систематическое положение: отряд жуки, или жесткокрылые, семейство долгоносики (Curculionidae).
 - о -50% Жук длиной 5 – 7 мм, с короткой головотрубкой; тело в серых и медно – блестящих чешуйках; вторая пара крыльев недоразвита. Личинка до 6 мм, белая, со светло – бурой головой.

Выбор 1 правильного ответа

1. В какой период было создано основное количество местных сортов:
 - a) Промышленной селекции
 - b) Народной селекции
 - c) Научной селекции
 - d) Современной селекции
2. Гибрид пшеницы с рожью (тритикале) был получен:
 - a) В. Римпау
 - b) И. Дарвин
 - c) И. Мичурин
 - d) Л. Бербанк
3. Законы наследственности были сформулированы:
 - a) Д. Рудзинский
 - b) Г. Менделем
 - c) П. Кобычевым
 - d) Ч. Дарвиным
4. Перенос сортов растений в местность где они не произрастали называется:
 - a) Апомиксес
 - b) Андрогенез
 - c) Аспория
 - d) Интродукция
5. Случай, когда новые сорта оказываются хорошо приспособленными к новому местообитанию называются:
 - a) Натурализацией
 - b) Приспособленностью
 - c) Акклиматизацией
 - d) Интродуцированностью
6. Н.И. Вавилов установил ... центров происхождения культурных растений:
 - a) 3
 - b) 5
 - c) 8
 - d) 12
7. На сортовые посевы, признанные не пригодными для семенных целей выписывают:
 - a) Акт регистрации
 - b) Акт выбраковки
 - c) Акт апробации
 - d) Сортовое удостоверение
8. К ахронным растениям у которых наблюдается неодновременное цветение относится:
 - a) Пшеница
 - b) Подсолнечник

- c) Рожь
 - d) Гречиха
9. К эйхронным растениям у которых зацветание и отцветание всего массива происходит одновременно:
относится...
- a) Томаты
 - b) Огурцы
 - c) Гречиха
 - d) Пшеница
10. Совокупность свойств семян, характеризующих степень их пригодности для посева – это качества:
- a) Урожайности
 - b) Сортовые
 - c) Посевные
 - d) Кондиционные
11. Скрещивание гибридов первого поколения (Aa) с особью, сходной по генотипу с родительскими формами (AA или aa) называется
- o Анализирующее
 - Возвратное
 - o Реципрокные
 - o Сложное
12. Пара скрещиваний организмов двух разных форм, когда каждая форма в первом (прямом) скрещивании берется в качестве материнского, а во втором (обратном) называется
- Реципрокное
 - o Анализирующее
 - o Возвратное
 - o Сложное
13. Скрещивание, в которых участвует более двух родительских форм или когда гибридное потомство повторно скрещивается с одним из родителей, называется
- o Анализирующее
 - o Возвратное
 - o Реципрокные
 - Сложное
14. Сорт перекрестно- или самоопыляющейся культуры, полученный путем массового отбора называются
- o Сорт-клон
 - o Сорт-контроль
 - o Сорты интенсивного типа
 - Сорт-популяция
15. Сорты, приспособленные для возделывания в условиях интенсивной культуры земледелия, называются
- o Сорт-клон
 - o Сорт-контроль
 - Сорты интенсивного типа
 - o Сорт-популяция
16. Последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК, вызывающая прекращение транскрипции РНК-полимеразой называется
- Терминатор
 - o Теломера
 - o Трансген
 - o Транслокация

17. Искусственно введенный в клетки или в ранние зародыши (зиготы) чужеродный ген называется
- o Теломера
 - o Терминатор
 - o Транслокация
 - Трансген
18. Аберрация, при которой фрагмент хромосомы перемещается в другой участок той же хромосомы, или в другую гомологичную или негомологичную хромосому называется
- o Теломера
 - o Терминатор
 - Транслокация
 - o Трансген

Критерии формирования оценок:

- «Отлично» – 81-100% правильных ответов;
- «Хорошо» – 61-80% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» – 41-60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» – 40 и менее % правильных ответов.

Описание оценочного средства:

Фонд тестовых заданий предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры ». Тесты представлены по всем изучаемым темам. Во время тестирования аспиранту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: выбор одного варианта из предложенного множества, задание на установление соответствия, задание на ввод пропущенного ключевого слова.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

45 мин.

Перевод оценки в баллы БРС

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга</i>
«Неудовлетворительно»	0
«Удовлетворительно»	10
«Хорошо»	15
«Отлично»	20

ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»

Практические работы (наименование оценочного средства)

по дисциплине **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

Практические и семинарские работы выполняются в часы, отведенные на контактную аудиторную работу. Содержательная часть практических работ, проводимых на занятиях по дисциплине «Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры »

Описание оценочного средства:

На каждом практическом занятии выполняется работа, результатом выполнения которой является выполнение предложенных заданий и ответы на контрольные вопросы. Последнее осуществляется с целью более полного понимания и закрепления темы.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

45-90 мин.

Критерии оценки:

Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем.

Методические рекомендации (при наличии):

Правила оформления практической работы

Результатом выполнения практической работы на занятии является запись выполненных заданий и ответов на контрольные вопросы в тетрадь. Это осуществляется с целью более полного понимания и закрепления в памяти особенностей структурной организации объектов биосферы, ее законов и т.д.

Для практических занятий необходимо иметь отдельную тетрадь, которая должна вестись аккуратно и предъявляться преподавателю на каждом занятии после завершения выполнения практической работы.

При оформлении работы следует придерживаться ряда правил:

1. Оформление каждой практической работы начинается с записи сверху листа названия темы занятия и даты проведения занятия.
2. Обязательно формулируется цель занятия.
3. Выполнение каждого задания начинается с указания номера работы. Например: «Задание 1».
4. Таблицы и графики выполняются простым карандашом, записи в таблицах и подписи к графическим объектам – только шариковой ручкой. Графики должны быть четкими с хорошо различимыми деталями, правильно отображать соотношения размеров.
5. После выполнения работы необходимо письменно ответить на контрольные вопросы к защите.
6. Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем. Если работа не содержит ответы на контрольные вопросы к защите или неверно отражает полученные результаты, то она переделывается.

Практическая работа №1:

Методика геоботанического описания растительности.

Цель работы – получить понятие о методике геоботанического описания растительности.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Семинарское занятие № 1:

Методика определения ботанического состава, реакции видов на изучаемые факторы.

Цель работы – получить понятие о методике определения ботанического состава, реакции видов на изучаемые факторы

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Практическая работа № 2:

Методика определения урожайности травостоя (природного и сеяного) и угодья (пастбища, сенокосы).

Цель работы – получить понятие о методике определения урожайности травостоя (природного и сеяного) и угодья (пастбища, сенокосы).

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Семинарское занятие №2:

Методика расчета концентрации обменной энергии, кормовых единиц, сырого протеина в объемистых кормах.

Цель работы – получить понятие о методике расчета концентрации обменной энергии, кормовых единиц, сырого протеина в объемистых кормах.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Практическое занятие № 3:

Методика определения агроэнергетической эффективности приемов и технологий.

Цель работы: получить понятие о методике определения агроэнергетической эффективности приемов и технологий.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Семинарское занятие №3

Методика определения экономической эффективности разработанных приемов и технологий.

Цель работы: получить понятие о методике определения экономической эффективности разработанных приемов и технологий.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Описание оценочного средства:

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и предыдущий материал. Применяется оценивание ответов преподавателем.

По окончании освоения нескольких тем дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде тестирования по определенному тестовому блоку, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Опрос предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний посредством тестового контроля конкретного блока тем и выполнения практических заданий.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

90-180 мин. в зависимости от сложности заданий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко владеющему теоретическими знаниями по предмету, умеющему использовать полученные знания при решении практических задач, способному самостоятельно мыслить, осуществлять научный поиск с использованием современных источников коммуникации и коммуникационных

технологий, использующему самостоятельно добытые знания и владеющему навыками творчески решать проблемы и повышать свой интеллектуальный потенциал.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твёрдо знающему программный материал на достаточном уровне, грамотно и по существу излагающему его, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (по итогам выполнения каждой работы)
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	1
«хорошо»	2-3
«отлично»	4-5

по дисциплине **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Эколого-биологические основы луговоеводства (луговедение)

Тема 1. Научные основы и практическое значение комплексной фитотопозэкологической классификации природных кормовых угодий. Основоположники фитотопозэкологической классификации, факторы, определяющие разнообразие природных кормовых угодий: климатические условия по основным зонам, местоположение в макро-, мезо- и микрорельефе, экологические особенности почвенной среды (увлажнение, богатство, засоление и т. д.), флористический состав (доминанты, сопутствующие виды, сорные растения).

Тема 2. Биолого-экологическая и кормовая характеристика растений природных и сеяных травостоев сенокосов и пастбищ по зонам страны. Многолетние травы, полкустарники, кустарники, ритм сезонной вегетации, долголетие, типы корневых систем, семенное и вегетативное размножение, реакция на разные уровни интенсивности использования.

Тема 3. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ по зонам страны. Адаптивность к природным зонам, типам местообитания, отзывчивость на антропогенные факторы (способы и режимы использования, удобрения, орошение, техногенное загрязнение среды и др.), прогнозирование реакции видового (сортового) состава и урожайности на погодные и глобальные изменения климатических условий по зонам и регионам страны.

Тема 4. Биологические, ценогические основы и антропогенные факторы управления естественными и сеянными фитоценозами (сообществами). Использование перспективных видов и сортов нового поколения для увеличения долголетия фитоценозов, в том числе трав и кормовых культур, повышение продуктивности, улучшение качества корма, формирование самовозобновляющихся травостоев, не нуждающихся в перезалужении, восстановление их стабилизирующей роли в агроландшафтах по зонам.

Тема 5. Ценные дикорастущие виды, ядовитые и вредные растения на пастбищах и сенокосах по зонам страны. Характеристика ценных дикорастущих видов, обладающих полезными пищевыми, вкусовыми и профилактическими свойствами (от заболеваний тимпанией, титанией, гипомагниемией и др).

Раздел 2. Технологии и приемы поверхностного и коренного улучшения сенокосов и пастбищ

Тема 6. Низкозатратные технологии поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ по зонам страны и типам угодий.

Приемы и технологии омоложения, подсева ценных видов в дернину, устранения засоренности, подкормки удобрениями и рациональные режимы использования.

Тема 7. Энерго-ресурсоэффективные завершённые технологии коренного улучшения природных и старосеяных угодий по зонам страны.

Создание высокопродуктивных сеяных сенокосов и пастбищ с учетом их типологии в разных зонах, включающие звенья – обработка почвы, в том числе на основе комбинированных луговых агрегатов, окультуривание почв за счет экономичного применения основного удобрения, районирование травосмесей по зонам, типам угодий с

учетом разного использования, способы залужения и посева, уход за травостоем в первый год создания.

Тема 8. Технологии повышения качества сырьевой массы на естественных и сеяных сенокосах.

Целевое назначение произведенного сырья: (сено, сенаж, силос, травяная мука, зеленый корм по типам угодий), режим использования (фаза вегетации, частота и очередность скашивания), структура конвейерного производства кормов на основе сочетания разнопоспевающих злаковых и бобово-злаковых травостоев, уход за травостоями.

Тема 9. Технологии создания и использования специализированных культурных пастбищ по зонам страны и видам скота (молочный и мясной скот, овцы, лошади).

Производство высококачественной животноводческой продукции (молоко, мясо, шерсть) путем организации подножного конвейера из разнопоспевающих сеяных и естественных травостоев, соблюдение режимов использования, повышение их продуктивности и качества корма (обменная энергия, протеин и др.) на основе удобрения, подсева, подкашивания и др., при обоснованном снижении затрат на летнее содержание скота и себестоимости пастбищного рациона.

Тема 10. Эффективные приемы ухода за сеяными и улучшенными естественными травостоями. Восстановление полночленности фитоценозов на основе разных способов подсева, поддержания планируемой продуктивности благодаря оптимизации питания травостоев за счет подкормки (сочетание видов, доз, форм и сроков внесения удобрений), улучшения влагообеспеченности путем снегозадержания, щелевания, орошения, профилактических и истребительных мер уничтожения устойчивых сорняков.

Тема 11. Оптимизация режимов использования с учетом биологических особенностей видов и цели производства объемистых кормов.

Оставность доминирующих видов в естественных и сеяных фитоценозах, реакция их на количество отчуждений за сезон, фаза вегетации, высота, срок начала и окончания использования, продолжительность периода восстановления («отдых»), структура сенокосо- и пастбищеоборотов по зонам и регионам страны.

Раздел 3. Многофункциональная роль луговых агроэкосистем

Тема 12. Средообразующая роль луговых агроэкосистем по типам угодий и зонам. Темпы накопления подземной массы, закрепление в ней элементов питания, изменение плодородия почвы под влиянием антропогенных факторов, типов фитоценозов и выноса биогенных элементов.

Тема 13. Многовариантные системы создания и использования сенокосов и пастбищ по зонам страны, закономерности изменения продуктивности травостоев под влиянием антропогенных факторов.

Продуктивность многовариантных систем в луговодстве (примитивная, минеральная, химическая, техногенная, техногенно-органическая, биологическая, техногенно-минеральная и др.), адаптированных к типам угодий, условиям хозяйств разных форм собственности, с учетом обеспечения материально-техническими и трудовыми ресурсами.

Тема 14. Способы освоения выбывшей из оборота пашни: консервация – с первого года или на стадии рудеральной фазы, освоение средневозрастной залежи (с преобладанием травянистой растительности) на основе самозарастания и создания сеяных травостоев для пастбищ и сенокосов, их средообразующая роль и эффективность последствия при возврате в пашню, экономическая и агроэнергетическая эффективность разработанных способов.

Тема 15. Роль луговых агроэкосистем в производстве валовой энергии в современных биосферных процессах.

Накопление и закрепление ее в надземной, подземной массе, изменение плодородия почвы; определение влияния затрат антропогенной энергии на использование природных факторов и фотосинтетически активной радиации.

Оценка роли производства валовой энергии на сенокосах и пастбищах в современных биосферных процессах по типам угодий и зонам страны.

Описание оценочного средства:

На первой лекции преподавателем (после прослушивания обучающимися лекционного материала) задаются контрольные вопросы с целью выявления уровня усвоения материала. С целью контроля студентов после изучения новой темы проводится обсуждение проблемных вопросов по лекционным материалам на следующей лекции. Обучающиеся демонстрируют способности репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Рекомендуемое время выполнения заданий (с учетом специфики формы):

На ведение экспресс-опроса во время лекции отводится не более 10 минут.

Критерии оценивания:

За активное участие в обсуждении вопросов по каждому лекционному занятию аспиранту может быть начислено по 2 балла. Если студент не участвует в форуме, баллы за данный вид деятельности не начисляются.

Перевод оценки в баллы БРС

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (за каждую лекцию)</i>
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	2
«хорошо»	3
«отлично»	4

ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»

Реферат

(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

Темы рефератов:

1. Ресурсосберегающие технологии и приемы поверхностного улучшения разных типов природных кормовых угодий.
2. Энерго- и ресурсосберегающие технологии коренного улучшения разных типов природных кормовых угодий.
3. Ресурсосберегающие технологии создания культурных пастбищ для молочного скота, ремонтного молодняка и овец.
4. Энергетическая и протеиновая оценка питательности кормов.
5. Подбор травосмесей для пастбищ.
6. Эффективные приемы удобрения злаковых травостоев на сенокосах и пастбищах.
7. Эффективные приемы удобрения бобово-злаковых травостоев на сенокосах и пастбищах.
8. Системы ведения лугового кормопроизводства.
9. Оценка технологий и приемов по производству обменной энергии и агроэнергетическому коэффициенту.
10. Ресурсосберегающие технологии создания многоукосных сенокосов.
11. Известкование и гипсование почв сенокосов и пастбищ.
12. Орошение сенокосов и пастбищ сточными водами.
13. Создание устойчивых к засухе сеяных пастбищ в аридных условиях.
14. Создание долголетних травостоев при улучшении кормовых угодий.
15. Экономическая эффективность технологий коренного и поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ.

Критерии и показатели оценивания реферата:

Критерии	Показатели	Баллы (max)			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	0	0,5	1	2

2 Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	0	0,5	1	2
3. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	0	0,5	1	2
4. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	0	0,5	1	2

Шкала оценивания:

7-8 баллов – оценка «отлично»

4-6 баллов – оценка «хорошо»

2-3 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-1 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Вопросы к итоговому собеседованию

(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

1. Эколого-биологические и антропогенные факторы, определяющие разнообразие типов сенокосов и пастбищ в лесной зоне и северной лесостепи.
2. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем.
3. Научные основы и приемы поверхностного улучшения природных и старосеяных сенокосов и пастбищ в лесной зоне и северной лесостепи.
4. Эколого-биологические и антропогенные факторы, определяющие разнообразие типов сенокосов и пастбищ в степной и аридной зонах.
5. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем.
6. Научные основы и приемы поверхностного улучшения природных и старосеяных сенокосов и пастбищ в степной и аридной зонах.
7. Эколого-биологические и антропогенные факторы, определяющие разнообразие типов сенокосов и пастбищ в горных районах страны.
8. Типы растений по характеру побегообразования и корневых систем.
9. Научные основы и приемы поверхностного улучшения природных и старосеяных сенокосов и пастбищ в горных районах страны.
10. Современные принципы построения фитотопозэкологической классификации природных кормовых угодий и значение ее в практическом луговоеводстве лесной зоны.
11. Биологические особенности луговых злаковых трав, значение их для пастбищ и сенокосов.
12. Научные основы и технологии коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в лесной зоне и северной лесостепи, в том числе на осушенных землях.
13. Современные принципы построения фитотопозэкологической классификации природных кормовых угодий и значение ее в практическом луговоеводстве в степной и аридной зонах.
14. Биологические особенности луговых злаковых трав, значение их для пастбищ и сенокосов.
15. Научные основы и технологии коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в степной и аридной зонах.
16. Современные принципы построения фитотопозэкологической классификации природных кормовых угодий и значение ее в практическом луговоеводстве в горных районах страны.
17. Биологические особенности луговых злаковых трав, значение их для пастбищ и сенокосов.
18. Научные основы и технологии коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в горных районах страны.
19. Классификация и краткая характеристика сенокосов и пастбищ лесной зоны (классы, подклассы и др.).
20. Биологические особенности луговых бобовых трав.
21. Научные основы и технологии создания и использования культурных пастбищ для молочного скота и ремонтного молодняка.
22. Классификация и краткая характеристика сенокосов и пастбищ степной и аридной зон (классы, подклассы и др.).
23. Биологические особенности луговых бобовых трав.
24. Научные основы и технологии создания и использования культурных пастбищ для скота мясных пород.

25. Классификация и краткая характеристика сенокосов и пастбищ горных районов страны (классы, подклассы и др.).
26. Биологические особенности луговых бобовых трав.
27. Научные основы и технологии создания и использования культурных пастбищ для овец.
28. Краткая характеристика суходольных, пойменных и низинных лугов лесной зоны и северной лесостепи, способы повышения их продуктивности (классы, группы типов, типы, модификации).
29. Значение вегетативного и генеративного возобновления для луговых фитоценозов в лесной зоне и северной лесостепи.
30. Научные основы минерального питания трав и приемы удобрения сенокосов и пастбищ в лесной зоне и северной лесостепи.
31. Краткая характеристика основных классов природных кормовых угодий степной и аридной зон, основные способы повышения их продуктивности.
32. Значение вегетативного и генеративного возобновления для луговых фитоценозов природных кормовых угодий в степной и аридной зонах страны.
33. Научные основы минерального питания трав и приемы удобрения сенокосов и пастбищ в степной и аридной зонах страны.
34. Краткая характеристика основных классов природных кормовых угодий в горных районах страны.
35. Значение вегетативного и генеративного возобновления для луговых фитоценозов природных кормовых угодий в горных районах страны.
36. Научные основы минерального питания трав и приемы удобрения сенокосов и пастбищ в горных районах страны.
37. Характеристика пойменных лугов и рациональное их использование в лесной зоне и северной лесостепи.
38. Ценные дикорастущие, ядовитые и вредные виды, приемы регулирования их участия.
39. Научные основы и технологии ускоренного залужения природных кормовых угодий и после предварительного периода в лесной зоне и северной лесостепи.
40. Характеристика пойменных лугов и лиманов в степной зоне.
41. Ценные дикорастущие, ядовитые и вредные виды, приемы регулирования их участия.
42. Научные основы и технологии ускоренного залужения природных кормовых угодий и после предварительного периода в степной и аридной зонах.
43. Характеристика природных кормовых угодий различных горных систем страны.
44. Ценные дикорастущие, ядовитые и вредные виды, приемы регулирования их участия.
45. Научные основы и технологии создания сеяных травостоев в горных районах.
46. Флуктуации и сукцессии фитоценозов на пастбищах и сенокосах лесной зоны и северной лесостепи.
47. Пути устранения дефицита кормового белка (протеина) в объемистых кормах.
48. Научные основы формирования целевых травостоев в лесной зоне и северной лесостепи.
49. Флуктуации и сукцессии фитоценозов на пастбищах и сенокосах в степной и аридной зонах.
50. Пути устранения дефицита кормового белка (протеина) в объемистых кормах в степной и аридной зонах.
51. Научные основы формирования целевых травостоев в степной и аридной зонах.
52. Характеристика природных кормовых угодий в условиях крайнего севера европейской части и Сибири.
53. Основные технологии и приемы повышения продуктивности природных кормовых

угодий в северных районах.

54. Научные основы формирования целевых травостоев в северных районах страны

Итоговое собеседование оценивается, исходя из следующих критериев:

Рекомендуемое время на подготовку к ответу:

Для экзамена предлагается обучающемуся вытянуть билет из предложенного множества. Время, отводимое на подготовку к ответу не более 45 минут. Сам ответ должен занимать не более 20 минут.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко владеющему теоретическими знаниями по предмету, умеющему использовать полученные знания при решении практических задач, способному самостоятельно мыслить, осуществлять научный поиск с использованием современных источников коммуникации и коммуникационных технологий, использующему самостоятельно добытые знания и владеющему навыками творчески решать проблемы и повышать свой интеллектуальный потенциал.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твёрдо знающему программный материал на достаточном уровне, грамотно и по существу излагающему его, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Перевод оценки за экзамен в баллы БРС

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга</i>
«неудовлетворительно»	0-14
«удовлетворительно»	15-19
«хорошо»	20-25
«отлично»	26-30

ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»

**Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)	Баллы
Лекции	12
Раздел I. Значение кормовых культур в производстве концентрированных и объемистых кормов, рациональном использовании пахотных земель	4
Раздел II. Технологии и приемы поверхностного и коренного улучшения сенокосов и пастбищ	4
Раздел III. Многофункциональная роль луговых агроэкосистем	4
2. Практические и семинарские работы	30
Практическое занятие №1:	
Методика геоботанического описания растительности.	5
Семинарское занятие № 1	
Методика определения ботанического состава, реакции видов на изучаемые факторы.	5
Практическое занятие № 2.	
Методика определения урожайности травостоя (природного и сеяного) и угодья (пастбища, сенокосы).	5
Семинарское занятие № 2	
Методика расчета концентрации обменной энергии, кормовых единиц, сырого протеина в объемистых кормах.	5
Практическое занятие № 3	
Методика определения агроэнергетической эффективности приемов и технологий.	5
Семинарское занятие № 3.	
Методика определения экономической эффективности разработанных приемов и технологий.	5
Итоговое тестирование	20
Реферат	8
Экзамен	30
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (баллов включительно)	Удовлетворительно (баллов включительно)	Хорошо (баллов включительно)	Отлично (баллов включительно)
0-59	60-69	70-89	90-100



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов
имени В.Р. Вильямса»
(ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)

**Кандидатский экзамен
по учебной дисциплине
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

35.06.01 Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки)
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
(профиль программы)

Билет №1

1. Основные этапы развития генетики: ученье Дарвина, менделизм, хромосомная теория наследственности, молекулярная генетика.
2. Отдалённая гибридизация в селекции растений.
3. Теоретические основы семеноводства.

Зам. директора

Руководитель селекцентра



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт кормов
имени В.Р. Вильямса»
(ФГБНУ «ВНИИ кормов им. В.Р. Вильямса»)

**Кандидатский экзамен
по учебной дисциплине
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры**
(наименование дисциплины)

35.06.01 Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки)
Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
(профиль программы)

Билет №2

1. Образование и развитие половых клеток, мейоз, смена поколений у растений, оплодотворение.
2. Задачи селекционной работы с кормовыми культурами.
3. Сортовое семеноводство многолетних трав.

Зам. директора

Руководитель селекцентра