



*Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии
имени В.Р. Вильямса»
(ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»)»*

УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБНУ ФНЦ
«ВИК им. В.Р. Вильямса»
академик РАН, доктор с.-х. наук



(подпись)

В. М. Косолапов

27 сентября 2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Технологии кормопроизводства
(наименование дисциплины)

35.06.01 Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки)

Общее земледелие, растениеводство
(профиль программы)

Лобня, 2018

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Технологии кормопроизводства
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Значение, функции и потенциал кормовых экосистем в биосфере, агроландшафтах и сельском хозяйстве	ОПК-3; ПК-3	Практическая работа 1 Устный опрос по теме
2	Раздел 2. Управление лугопастбищными экосистемами	ОПК-3; ПК-3	Практическая работа 2. Устный опрос по теме Тестирование

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Тестовые задания
(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Технологии кормопроизводства**
(наименование дисциплины)

Вариант 1

1. Наиболее эффективным методом селекции для культур, имеющих неудобный для искусственного скрещивания аппарат опыления является:
А) поликросс;
Б) использование ЦМС;
В) простая гибридизация.

2. Как доноры суперскороспелости, высокой семенной продуктивности и устойчивости к болезням и вредителям используются некоторые виды однолетней люцерны.
А) Люцерна хмелевидная - *Medicago lupulina* Scop (2n=16 или 32) и *Medicago scutellata* L. (2n=32).
Б) *Medicago glandulosa* и *Medicago transoxana* L..
В) *Medicago tianshanica* Vass.

3. Механический перенос методов, применяемых на кукурузе, в селекцию трав:
А) существенных сдвигов в работе не принес;
Б) позволил получить гетерозисные гибриды люцерны;
В) позволил получить гетерозисные гибриды всех трав.

4. Учитывая биологические особенности растения люцерны, и в первую очередь - многолетность, энтомофильность, легкость вегетативного размножения, наличие механизмов, препятствующих самоопылению, целесообразно использовать для получения гетерозисных гибридов:
А) цитоплазматическую мужскую стерильность;
Б) явление самонесовместимости;
В) мутагенез.

5. В практической работе метод поликросса целесообразно использовать:
А) как дополнительный прием для повышения эффективности различных отборов при селекции на повышение семенной продуктивности;
Б) как самостоятельный метод создания синтетиков на базе переопыления эколого-географически и генетически отдаленных форм;
В) двойко, и как дополнительный прием для повышения эффективности различных отборов при селекции на повышение семенной продуктивности, и как самостоятельный метод создания синтетиков на базе переопыления эколого-географически и генетически отдаленных форм.

Вариант 2

1. Питомники отбора высеваются широкорядным беспокровным способом с нормой посева:
А) от 500г до 1 кг/га, чтобы иметь на погонном метре не более 10-15 растений;

- Б) от 1500г до 10 кг/га, чтобы иметь на погонном метре не более 100-150 растений;
в) от 1000г до 2000 г/га, чтобы иметь на погонном метре не более 50-75 растений.

2 Основными критериями отбора в питомнике поликросса являются:

- А) семенная продуктивность одного растения, а при сплошных посевах и отдельных скелетных стеблей, вегетативная масса куста и связанные с ней признаки;
Б) кормовая продуктивность одного растения, а при сплошных посевах и отдельных скелетных стеблей, вегетативная масса куста и связанные с ней признаки;
В) семенная и кормовая продуктивность одного растения.

3 Критерием отбора на плодовитость является:

- А) от 2 г на растение до 10 – 20 г;
Б) от 12 г на растение до 20 – 40 г;
В) от 20 г на растение до 100 – 200 г.

4 Отобранный с каждого растения семенной материал проходит оценку на твердосемянность, и в следующий питомник поликросса идут семена с высоким процентом твердых семян:

- А) не ниже 30- 50 %;
Б) не выше 10 %;
В) не ниже 50- 85 %.

5 При закладке любого питомника семенами, обязательно оставлять некоторую их часть, и этот остаток хранить в течение:

- А) всего периода изучения номера (3-4 года);
Б) 1 год;
В) до передачи сорта в ГСИ.

Вариант 3

1 Потенциальные возможности люцерны можно в полной мере выявить:

- А) только при свободном развитии растения, т. е. при чистом беспокровном посеве;
Б) при сплошном подпокровном посеве;
В) при любой форме посева.

2 Для подпокровных посевов люцерны биологически совместимыми культурами являются:

- А) кукуруза, просо на зеленый корм, горчица и бахчевые;
Б) пшеница яровая, ячмень, горчица;
В) кукуруза и просо на зерно.

3 В проверочных опытах было выяснено, что подпокровные посева люцерны под пологом биологически совместимых культур по своему развитию:

- А) мало, чем уступают беспокровным посевам;
Б) уступают беспокровным посевам;
В) значительно уступают беспокровным посевам;

4 Все питомники начальных этапов селекции коллекционные и селекционные, питомники переопыления и поликросса лучше высевать:

- А) широкорядно, с разряжением в рядках, или квадратно-гнездовым способом;
Б) сплошным рядовым посевом;
В) сплошным рядовым посевом или квадратно-гнездовым способом.

- 5 Обычно в контрольный питомник или предварительное сортоиспытание попадают все отобранные поликроссы, а в конкурсное – только те, у которых имеется достаточное количество семян:
- А) 1-2 кг;
 - Б) 100 – 200 г;
 - В) более 10 кг.

Вариант 4

- 1 Посадка клонами или посев семенами питомника переопыления осуществляется:
- А) широкорядным способом (чаще с междурядьем 45 или 70 см), с максимальным соблюдением условий для равномерного переопыления всех участвующих в нем компонентов; с удлиненными рядками и чередующиеся по 5-10 раз одноименными компонентами, число которых в подобной схеме у нас обычно не превышает 20-40 форм;
 - Б) сплошным рядовым посевом, без соблюдения условий для равномерного переопыления всех участвующих в нем компонентов;
 - В) широкорядным способом (с междурядьем 75 или 120 см), с максимальным соблюдением условий для равномерного переопыления всех участвующих в нем компонентов; с удлиненными рядками и чередующиеся по 10 - 15 раз одноименными компонентами, число которых в подобной схеме у нас обычно не превышает 10-20 форм.

2.К достоинству синтетических форм, полученных ускоренным поликроссом следует отнести:

- А) скороспелость, устойчивость к израстанию и полеганию;
- Б) ценность фуражной массы;
- В) ремонтантность и израстание.

3 Синяя или посевная люцерна:

- А) *Medicago sativa L.* ;
- Б) *Medicago falcata L.*;
- В) *Medicago varia Mart.*

4 Чтобы различить материал, выходящий после проработки его ускоренным поликроссом и методом поликросса, в первом случае такие формы чаще называют:

- А) гибридными или синтетическими популяциями;
- Б) синтетическими сортами или просто синтетиками;
- В) гибридами и сортами.

5 На современном этапе селекции выдвигается проблема создания нового генотипа:

- А) сочетающего в себе высокую кормовую продуктивность – порядка 300-400 ц/га и достаточную семенную продуктивность, не ниже 1,5-3 ц/га;
- Б) имеющего только высокую кормовую продуктивность – порядка 300-400 ц/га и любую семенную продуктивность;
- В) имеющего высокую семенную продуктивность, не ниже 3 - 6 ц/га и любую кормовую продуктивность.

Вариант 5

1 Общую комбинационную способность (ОКС) определяют:

- А) по урожайности фуражной массы, семян, а также по основным признакам, тесно связанным с этими интегрирующими показателями: высоте растения, интенсивности отрастания, числу бобов на растении, числу зерен в них, массы тысячи семян, скороспелости и устойчивости к израстанию и полеганию;
- Б) по урожайности фуражной массы, а также по высоте растения, интенсивности отрастания, устойчивости к израстанию и полеганию;
- В) по урожайности семян, а также по числу бобов на растении, числу зерен в них, массы тысячи семян, скороспелости.

2 Синяя или посевная люцерна:

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicago varia* Mart.

3 Чтобы получить хороший высокопродуктивный синтетик иногда достаточно:

- А) 2-3-х сложных сортовых популяций;
- Б) 12-13-ти сложных сортовых популяций;
- В) 5-6-ти сложных сортовых популяций;

4 Стремление в первую очередь повысить фуражную продуктивность (без учета семенной!) постоянно приводит:

- А) к устранению из популяций скороспелых форм с дружным протеканием генеративных процессов;
- Б) выявлению в популяции скороспелых форм с дружным протеканием генеративных процессов;
- В) к повышению фертильности и самофертильности.

5 Семенное растение должно:

- А) рано и дружно зацвести, обильно завязывать бобы, дружно и рано созревающие и дающие по 4-6 полноценных семян с массой 1000 шт. не менее 2,0-2,3 г;
- Б) быть ремонтантным, израстать;
- В) рано и дружно зацвести, обильно завязывать бобы, дружно и рано созревающие и дающие по 4-6 полноценных семян с массой 1000 шт. не менее 2,0-2,3 г; быть ремонтантным, израстать.

Вариант 6

1 Характер связи между основными показателями растений индифферентный: в нормальные по влажности годы коэффициенты корреляции между семенной и кормовой продуктивностью (СП и КП):

- А) колеблются в пределах от +0,02...+0,05 до +0,15...+0,18;
- Б) колеблются в пределах от +0,20...+0,25 до +0,45...+0,48;
- В) колеблются в пределах от -0,04 до -0,20.

2 Детальное изучение коллекционных образцов показало, что два важных показателя, КП и СП, имеют более выраженную отрицательную связь между собой:

- А) у позднеспелых, сильно израстающих растений и у форм с полегающим кустом;
- Б) раннеспелых образцов с дружным протеканием генеративных процессов и повышенным процентом твердосемянности, устойчивых к израстанию и полеганию;
- В) у всех форм без исключения.

3 Синяя или посевная люцерна:

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicago varia* Mart.

4 Изменчивая – синонимы: средняя, гибридная люцерна:

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicagovaria* Mart.

5 Семенное растение должно обладать:

- А) фертильностью пыльцы (70-90%), самофертильностью (не ниже 25-30%);
- Б) фертильностью пыльцы (20-30%), самофертильностью (не выше 25-30%);
- В) фертильностью пыльцы (20-40%), самофертильностью (не ниже 75-90%).

Вариант 7

1 Характеризуется фиолетовой окраской венчика разных оттенков – от темно-фиолетовых до сиреневых, синих, светло-белых и обладают крупными обратно-яйцевидными, удлинённо-эллиптическими листочками, спиральными (в два-четыре оборота) бобами, стержневой корневой системой. Зона кушения у них расположена обычно на глубине 2-4 см от поверхности почвы. Масса 1000 семян – 1,8 – 2,1 г:

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicagovaria* Mart.

2. Характеризуется желтой окраской цветков, серповидными бобами с 3-5 семенами и массой 1,3-1,7 г. форма куста чаще полулежачая, в противоположность *Medicago sativa* L., почти прямостоячий. Листья мелкие, узкие, линейные или широколанцетные, опушенные с нижней стороны. Корневая система разветвленная, со слабо выраженным главным корнем и с зоной кушения на глубине 3-8 см ниже поверхности. Среди них встречаются корнеотпрысковые формы, имеющие замедленное отрастание, но отличающиеся высокой зимостойкостью и засухоустойчивостью.

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicagovaria* Mart.

3. Характеризуется промежуточными признаками окраски венчиков (между синей и желтой), формы бобов, листочков, корневой системы, а также и физиолого-биохимических и хозяйственных свойств. В регионах своего формирования культурные сортоотипы этого вида отличаются высоким урожаем кормовой массы хорошего качества.

- А) *Medicago sativa* L. ;
- Б) *Medicago falcata* L.;
- В) *Medicago varia* Mart.

4. Для селекционных целей, как доноры отдельных признаков полезных свойств, используются образцы *Medicago coerulea* Less (голубой), серпообразной - *Medicago quasifalcata* Sinsk, атак желюцерны *Medicago trautvetteri* Sumn.:

А) все они диплоидные ($2n=16$) и плохо скрещиваются с тетраплоидными культурными люцернами ($4n=32$);

- Б) все они диплоидные ($2n=16$) и хорошо скрещиваются с тетраплоидными культурными люцернами ($4n=32$);
В) все они тетраплоидны ($4n=32$).

5. Как носитель свойства зимостойкости и устойчивости к затоплению, в селекции используется вид северной люцерны:

- А) *Medicago borealis* Grossh.
Б) *Medicago glandulosa*
В) *Medicago transoxana* L..

Вариант 8

1. Носитель свойства зимостойкости, долголетия, раннеспелости, неприхотливости к почвенным условиям - Полициклическая люцерна, применялся как компонент многих скрещиваний.

- А) *Medicago hemicycla*
Б) *Medicago glandulosa*
В) *Medicago transoxana* L..

2. Обильноцветущий плодовой вид разноцветной люцерны ($4n=32$).

- А) *Medicago polychroa* Grossh.
Б) *Medicago glandulosa*
В) *Medicago transoxana* L..

3. Люцерна клейкая отличается мощным травостоем, плодовитостью, слабой поражаемостью грибковыми болезнями и легко скрещивается с *Medicago sativa* L. и *Medicago falcata* L., имея также 32 хромосомы.

- А) *Medicago glutinosa* Grossh.
Б) *Medicago glandulosa*
В) *Medicago transoxana* L..

4. Люцерна Тяньшанская с мощными растениями, малотребовательная к условиям произрастания, плодовая и легко скрещивается с культурной люцерной ($4n=32$).

- А) *Medicago tianshanica* Vass.
Б) *Medicago glandulosa*
В) *Medicago transoxana* L..

5. На современном этапе селекции выдвигается проблема создания нового генотипа:

- А) сочетающего в себе высокую кормовую продуктивность – порядка 300-400 ц/га и достаточную семенную продуктивность, не ниже 1,5-3 ц/га;
Б) имеющего только высокую кормовую продуктивность – порядка 300-400 ц/га и любую семенную продуктивность;
В) имеющего высокую семенную продуктивность, не ниже 3 - 6 ц/га и любую кормовую продуктивность.

Вариант 9

1 Люцерна железистая выделяется по высоте растений, прямостоячему стеблю, интенсивности отрастания и особенно по скороспелости, имея продолжительность периода от начала вегетации до начала цветения не более 53-55 дней.

- А) *Medicago glandulosa* и *Medicago transoxana* L..

- Б) *Medicago glutinosa* Grossh
- В) *Medicago tianshanica* Vass.

2. Как доноры суперскороспелости, высокой семенной продуктивности и устойчивости к болезням и вредителям используются некоторые виды однолетней люцерны.

А) Люцерна хмелевидная - *Medicago lupulina* Scop (2n=16 или 32) и *Medicago scutellata* L. (2n=32).

Б) *Medicago glandulosa* и *Medicago transoxana* L..

В) *Medicago tianshanica* Vass.

3. По уровню гетерозиса синтетические сорта:

А) занимают среднее положение между сортами и гетерозисными гибридами;

Б) превосходят гетерозисные гибриды;

В) значительно уступают гетерозисным гибридам.

4. Принципиальная разница между ускоренным поликроссом и методом поликросса состоит в том, что :

А) они отличаются по целям и задачам, которые ставятся перед ними: первый служит для усиления отборов, ускоренного улучшения готовых сортовых и гибридных популяций по различным признакам и в первую очередь, по репродуктивным;

Б) классический метод поликросса не преследует цель создания совершенно новых форм – синтетиков с повышенной продуктивностью;

В) поликросс предусматривает специальную схему исполнения, с включением в нее самого разнообразного исходного материала.

5. С целью ускорения размножения и оценки номеров, преимущество отдавать:

А) ранневесенним посевам, сеять одновременно с ранними яровыми культурами;

Б) поздним подзимним посевам;

В) поздневесенним посевам.

Вариант 10

1. Желтая или серповидная люцерна:

А) *Medicago sativa* L. ;

Б) *Medicago falcata* L.;

В) *Medicago varia* Mart.

2. Общую комбинационную способность (ОКС) определяют:

А) по урожайности фуражной массы, семян, а также по основным признакам, тесно связанным с этими интегрирующими показателями: высоте растения, интенсивности отрастания, числу бобов на растении, числу зерен в них, массы тысячи семян, скороспелости и устойчивости к израстанию и полеганию;

Б) по урожайности фуражной массы, а также по высоте растения, интенсивности отрастания, устойчивости к израстанию и полеганию;

В) по урожайности семян, а также по числу бобов на растении, числу зерен в них, массы тысячи семян, скороспелости.

3. Учитывая биологические особенности растения люцерны, и в первую очередь - многолетность, энтомофильность, легкость вегетативного размножения, наличие механизмов, препятствующих самоопылению, целесообразно использовать для получения гетерозисных гибридов:

- А) цитоплазматическую мужскую стерильность;
- Б) явление самонесовместимости;
- В) мутагенез.

4. Для селекционных целей, как доноры отдельных признаков и полезных свойств, используются образцы *MedicagocoeruleaLess* (голубой), серповидной - *MedicagoquasifalcataSinsk*, а также люцерны *MedicagoTrautvetteriSumn.*:

- А) все они диплоидные ($2n=16$) и плохо скрещиваются с тетраплоидными культурными люцернами ($4n=32$);
- Б) все они диплоидные ($2n=16$) и хорошо скрещиваются с тетраплоидными культурными люцернами ($4n=32$);
- В) все они тетраплоидны ($4n=32$).

5. Характеризуется желтой окраской цветков, серповидными бобами с 3-5 семенами и массой 1,3-1,7 г. форма куста чаще полулежачая, в противоположность *Medicago sativaL.*, почти прямостоячий. Листья мелкие, узкие, линейные или широколанцетные, опушенные с нижней стороны. Корневая система разветвленная, со слабо выраженным главным корнем и с зоной кущения на глубине 3-8 см ниже поверхности. Среди них встречаются корнеотпрысковые формы, имеющие замедленное отрастание, но отличающиеся высокой зимостойкостью и засухоустойчивостью.

- А) *Medicago sativa L.* ;
- Б) *Medicago falcata L.*;
- В) *MedicagovariaMart.*

Критерии формирования оценок:

- «Отлично» – 81-100% правильных ответов;
- «Хорошо» – 61-80% правильных ответов;
- «Удовлетворительно» – 41-60% правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» – 40 и менее % правильных ответов.

Описание оценочного средства:

Фонд тестовых заданий предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Технологии кормопроизводства». Тесты представлены по всем изучаемым темам. Во время тестирования аспиранту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: выбор одного варианта из предложенного множества, задание на установление соответствия, задание на ввод пропущенного ключевого слова.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

45 мин.

Перевод оценки в баллы БРС

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга</i>
«Неудовлетворительно»	0
«Удовлетворительно»	10
«Хорошо»	15
«Отлично»	20

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Практические работы (наименование оценочного средства)

по дисциплине **Технологии кормопроизводства** (наименование дисциплины)

Практические и семинарские работы выполняются в часы, отведенные на контактную аудиторную работу. Содержательная часть практических работ, проводимых на занятиях по дисциплине «Технологии кормопроизводства»

Описание оценочного средства:

На каждом практическом занятии выполняется работа, результатом выполнения которой является выполнение предложенных заданий и ответы на контрольные вопросы. Последнее осуществляется с целью более полного понимания и закрепления темы.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

45-90 мин.

Критерии оценки:

Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем.

Методические рекомендации (при наличии):

Правила оформления практической работы

Результатом выполнения практической работы на занятии является запись выполненных заданий и ответов на контрольные вопросы в тетрадь. Это осуществляется с целью более полного понимания и закрепления в памяти особенностей структурной организации объектов биосферы, ее законов и т.д.

Для практических занятий необходимо иметь отдельную тетрадь, которая должна вестись аккуратно и предъявляться преподавателю на каждом занятии после завершения выполнения практической работы.

При оформлении работы следует придерживаться ряда правил:

1. Оформление каждой практической работы начинается с записи вверху листа названия темы занятия и даты проведения занятия.
2. Обязательно формулируется цель занятия.
3. Выполнение каждого задания начинается с указания номера работы. Например: «Задание 1».
4. Таблицы и графики выполняются простым карандашом, записи в таблицах и подписи к графическим объектам – только шариковой ручкой. Графики должны быть четкими с хорошо различимыми деталями, правильно отображать соотношения размеров.
5. После выполнения работы необходимо письменно ответить на контрольные вопросы к защите.
6. Выполненная практическая работа в конце занятия проверяется и подписывается преподавателем. Если работа не содержит ответы на контрольные вопросы к защите или неверно отражает полученные результаты, то она переделывается.

Практическое занятие №1:

Природные кормовые угодья России и крупнейших стран мира. Кормовые угодья по природным зонам Российской Федерации.

Цель работы – Изучить природные кормовые угодья России и крупнейших стран мира; кормовые угодья по природным зонам Российской Федерации.

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Практическое занятие № 2:

Экономика современного кормопроизводства

Цель работы – получить понятие обэкономике современного кормопроизводства

Порядок выполнения работы

1. Ознакомиться с теоретической частью и подготовить конспект. Составить схемы и таблицы для сопровождения ответа.
2. Выполнив работу, прикрепите и отправьте архивный файл с результатами выполнения работы.
3. Ответить на контрольные вопросы, сформулировав выводы.

Описание оценочного средства:

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и предыдущий материал. Применяется оценивание ответов преподавателем.

По окончании освоения нескольких тем дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде тестирования по определенному тестовому блоку, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Опрос предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний посредством тестового контроля конкретного блока тем и выполнения практических заданий.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

90-180 мин. в зависимости от сложности заданий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, глубоко владеющему теоретическими знаниями по предмету, умеющему использовать полученные знания при решении практических задач, способному самостоятельно мыслить, осуществлять научный поиск с

использованием современных источников коммуникации и коммуникационных технологий, использующему самостоятельно добытые знания и владеющему навыками творчески решать проблемы и повышать свой интеллектуальный потенциал.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, твёрдо знающему программный материал на достаточном уровне, грамотно и по существу излагающему его, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (по итогам выполнения каждой работы)
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	5
«хорошо»	10
«отлично»	15

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Устный опрос (на лекциях)

(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Технологии кормопроизводства**
(наименование дисциплины)

Раздел 1. Значение, функции и потенциал кормовых экосистем в биосфере, агроландшафтах и сельском хозяйстве

1. Лугопастбищные экосистемы в биосфере
2. Природные кормовые угодья России и крупнейших стран мира
3. Лугопастбищные экосистемы в земельных угодьях России
4. Природные кормовые угодья – важнейший стратегический ресурс
5. Природные кормовые угодья – воспроизводимые биологические ресурсы
6. История возникновения природных кормовых угодий
7. Кормовые угодья по природным зонам Российской Федерации
8. Деградация агроландшафтов, ухудшение качества сельскохозяйственных угодий

Раздел 2. Управление лугопастбищными экосистемами

1. Управление кормовыми экосистемами на пашне
2. Заготовка, хранение и использование кормов
3. Эффективное производство и использование зернофуража
4. Экономика современного кормопроизводства
5. Научные школы по кормопроизводству России

Описание оценочного средства:

На первой лекции преподавателем (после прослушивания обучающимися лекционного материала) задаются контрольные вопросы с целью выявления уровня усвоения материала. С целью контроля студентов после изучения новой темы проводится обсуждение проблемных вопросов по лекционным материалам на следующей лекции. Обучающиеся демонстрируют способности репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Рекомендуемое время выполнения заданий (с учетом специфики формы):

На ведение экспресс-опроса во время лекции отводится не более 10 минут.

Критерии оценивания:

За активное участие в обсуждении вопросов по каждому лекционному занятию аспиранту может быть начислено по 4 балла. Если студент не участвует в форуме, баллы за данный вид деятельности не начисляются.

Перевод оценки в баллы БРС

Оценка	Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга (за каждую лекцию)
«неудовлетворительно»	0
«удовлетворительно»	3
«хорошо»	5
«отлично»	10

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

Вопросы к итоговому собеседованию

(наименование оценочного средства)

по дисциплине **Технологии кормопроизводства**

(наименование дисциплины)

1. Многолетние травы в сельском хозяйстве России и мира
2. Технологии кормопроизводства: история становления
3. Лугопастбищные экосистемы в биосфере
4. Природные кормовые угодья России и крупнейших стран мира
5. Лугопастбищные экосистемы в земельных угодьях России
6. Высокое качество продукции и другие признаки
7. Взаимосвязь различных признаков при формировании продуктивности
8. Агротехнические особенности возделывания
9. Природные кормовые угодья – важнейший стратегический ресурс
10. Природные кормовые угодья – воспроизводимые биологические ресурсы
11. История возникновения природных кормовых угодий
12. Кормовые угодья по природным зонам Российской Федерации
13. Деградация агроландшафтов, ухудшение качества сельскохозяйственных угодий
14. Управление кормовыми экосистемами на пашне
15. Заготовка, хранение и использование кормов
16. Эффективное производство и использование зернофуража
17. Экономика современного кормопроизводства
18. Научные школы по кормопроизводству России

Критерии оценки

Итоговое собеседование оценивается, исходя из следующих критериев:

«Зачтено» – содержание ответа отражает содержание вопроса. Отсутствуют фактические пробелы, есть полное владение методами исследований. Не нарушаются нормы научного языка. Хорошая практическая применимость компетенций по профилю своего обучения.

«Не зачтено» – содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения компетенций на практике по профилю своего обучения.

Перевод оценки в баллы БРС

<i>Оценка</i>	<i>Количество баллов, включаемых в расчет рейтинга</i>
«не зачтено»	0
«зачтено»	30

ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса»

**Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины
Технологии кормопроизводства**

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)	Баллы
Лекции	20
Раздел 1. Значение, функции и потенциал кормовых экосистем в биосфере, агроландшафтах и сельском хозяйстве	10
Раздел 2. Управление лугопастбищными экосистемами	10
2. Практические работы	30
Практическое занятие №1:	
Природные кормовые угодья России и крупнейших стран мира. Кормовые угодья по природным зонам Российской Федерации	15
Практическое занятие № 2:	
Экономика современного кормопроизводства	15
Итоговое тестирование	20
Итоговое собеседование	30
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Не зачтено (баллов включительно)	Зачтено (баллов включительно)
0-59	60-100